

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЦЕНТРУ СТАТИСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ 2019 РОКУ



+38 044 520 17 00



<http://monitoring.in.ua/>



вул. Кудряшова 12/14, м. Київ

СУЧАСНА ДОСЛІДНА УСТАНОВА, ЯКА ЗДІЙСНЮЄ МОНІТОРИНГ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ М. КИЄВА

ОПИТУВАННЯ. АНКЕТУВАННЯ

ОСВІТНЯ МАЙСТЕРНЯ

ТЕСТУВАННЯ. ДОСЛІДЖЕННЯ

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СТАТИСТИКА

ПОРТФОЛІО ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА – столична платформа якості освіти,
майданчик для спілкування однодумців, незалежна спілка експертів.

На що спрямована діяльність?

ОПИТУВАННЯ. АНКЕТУВАННЯ

1. Організація освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти міста Києва в рамках реформи «**Нова українська школа**».
2. Ставлення батьківської громадськості до механізму фінансування закладів дошкільної освіти «**Гроші ходять за дитиною**».
3. Кібербулінг: як протидіяти цькуванню в Інтернеті.
4. Особливості взаємодії батьків зі школою.
5. Вивчення думки громадян щодо організації батьківського самоврядування.
6. Стан харчування у закладах освіти міста Києва. Вивчення ставлення учнів, батьків учнів до нової форми сніданків.
7. Що не так з батьківськими зборами? Батьківські збори у традиційному форматі.
пропозиції щодо покращення роботи батьківських зборів.
 - Агенція узагальнює статистичні дані стосовно різних аспектів діяльності закладів освіти:
 - Введення в експлуатацію будівель закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва.
 - Кількісний та якісний склад педагогічних працівників міста Києва

Супровід
інноваційної
діяльності
закладів освіти
шляхом
моніторингових
досліджень та
вивчення думки



ОСВІТНЯ МАЙСТЕРНЯ

Тематика тренінгів:

Критичне мислення

Системне мислення

Креативне мислення

Сучасні освітні технології

- Унікальне поєднання результатів соціологічних і педагогічних досліджень з практичним набуттям компетенцій;
- Інтерактивні форми професійної взаємодії педагогів;
- Майстер-класи, семінари, тренінги.

Під час яких учасники:

- Беруть участь в обговоренні отриманих результатів;
- Задають питання, отримують консультації;
- Узагальнюють досвід з певної проблематики;
- Висловлюють свої пропозиції щодо вирішення обговорюваних проблем;
- Спільно відпрацьовують методичні прийоми;
- Пропонують для обговорення власні проблеми, питання, розробки.

ТЕСТУВАННЯ. ДОСЛІДЖЕННЯ

Незалежне тестування, яке проводить Агенція, на рівні початкової, основної та старшої школи дає можливість запобігати необ'єктивності в оцінюванні, виявляти причини і вчасно їх корегувати:

1. «Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до державної підсумкової атестації з української мови, історії України, математики» (II етап) » — шляхом онлайн-тестування на порталі <http://tests.monitoring.in.ua/>
2. «Відображення в моделі випускника початкової школи досягнень із ключових компетенцій (математика, природознавство, читання)»
3. «Рівень навчальних досягнень з англійської мови учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти м. Києва» — шляхом онлайн-тестування на порталі <http://tests.monitoring.in.ua/>
4. «Рівень готовності учнів 11-х класів м. Києва до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики» (I етап), у якому взяли участь 1 800 учнів 73 закладів загальної середньої освіти м. Києва.

Агенція виявляє тенденції і проблеми освітньої галузі та надає рекомендації щодо їх вирішення

**НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД**

**РАЙОННА
АДМІНІСТРАЦІЯ**

**МІСЬКА
АДМІНІСТРАЦІЯ**

**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ**

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СТАТИСТИКА

За статистичними даними Українського центру оцінювання якості освіти в аналітико-інформаційному ресурсі «Статистика ЗНО» на сайті <https://zno-2019.monitoring.in.ua/> розміщено результати зовнішнього незалежного оцінювання учнів закладів загальної середньої освіти міста Києва.

Супровід і визначення результатів онлайн-тестування на порталі <http://tests.monitoring.in.ua/> під час конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів освіти міста Києва — проведення онлайн-тестування на знання законодавства України у сфері освіти керівників закладів освіти, з якими планувалось переукладання контрактів Департаментом освіти і науки.

Проведення на порталі <http://tests.monitoring.in.ua> онлайн-тестування учнів у форматі ЗНО — оцінювання досягнень у рамках державної кваліфікаційної атестації учнів професійної (професійно-технічної) освіти, проведення контрольних робіт з базових дисциплін на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

ПОРТФОЛІО ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА

**Відкритість
системи
освіти**

**Керівники
швидко
отримують
інформацію**

**Приймання
управлінськ
их рішень**



Важливим інструментом Агенції є інформаційно-аналітична система ОСВІТНЯ КАРТА МІСТА КИЄВА, за допомогою якої забезпечується відкритість системи освіти Києва.

Ця система дозволяє керівникам різних рівнів отримати необхідну їм інформацію за лічені секунди. Це дає можливість оперативно приймати управлінські рішення в галузі освіти чи просто корегувати процес навчання.

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»
UE "KYIV EDUCATIONAL AGENCY"

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами незалежного аудиту

Рівень навчальних досягнень
з англійської мови учнів 9-х класів
закладів загальної середньої освіти
м. Києва



Звіт підготували А. Душина, О. Жук, О. Кварцянний
Програмний супровід О. Місюра

КІПВ 2019

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»
UE "KYIV EDUCATIONAL AGENCY"

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами незалежного освітнього аудиту

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ –
ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ГОТОВНІСТЬ
ДО ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, МАТЕМАТИКИ
(II етап)



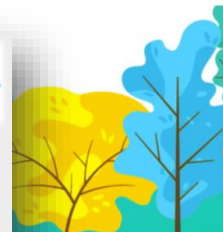
Експрес-аналіз

за результатами незалежного освітнього аудиту



РІВЕНЬ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ
М. КИЄВА ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО
ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ІСТОРІЇ
УКРАЇНИ, МАТЕМАТИКИ
(I ЕТАП)

2019 рік



Звіт підготували М. Іваницяна
Ковалева О. Місюра

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»
UE "KYIV EDUCATIONAL AGENCY"

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами незалежного освітнього аудиту

ВІДОБРАЖЕННЯ В МОДЕЛІ ВИПУСКНИКА
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДОСЯГНЕНЬ ІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ
(МАТЕМАТИКА, ПРИРОДОЗНАВСТВО, МІСЛАВЦЯ)



Звіт підготували А. Душина, О. Жук
Програмний супровід О. Місюра

КІПВ 2019



«ЗОВНІШНІЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ – ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

14 березня 2019 року з української мови та **19 березня 2019 року** з історії України або математики (за вибором учня) ОСВІТНЬОЮ АГЕНЦІЄЮ МІСТА КИЄВА проведено моніторинг, метою якого було визначити рівень готовності випускників закладів загальної середньої освіти м. Києва до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики. Концепція дослідження. Під час дослідження оцінювали результати.

71 ЗЗСО

- ### Висновки
- ✓ **1581 уч.** 11-х класів програмовий матеріал з української мови засвоїли на початковому (4,4 %), достатньому (48,1 %), середньому (30,6 %), високому (16,9 %) рівнях;
 - ✓ **874 уч.** із 70 ЗЗСО, програмовий матеріал з математики засвоїли на початковому (23,6 %), достатньому (26,9 %), середньому (32,7 %), високому (16,8 %) рівнях;
 - ✓ **658 уч.** із 68 ЗЗСО, програмовий матеріал з історії України засвоїли на початковому (6,5 %), достатньому (35,1 %), середньому (31,2 %), високому (27,3 %) рівнях.



«ВІДОБРАЖЕННЯ В МОДЕЛІ ВИПУСКНИКА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДОСЯГНЕНЬ ІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ»

- ✓ **19 березня** ОСВІТНЬОЮ АГЕНЦІЄЮ МІСТА КИЄВА було проведено онлайн-анкетування учителів початкових класів,
- ✓ **20 березня** – незалежний освітній аудит з математики, читання та природознавства учнів 4-х класів.

51 ЗЗСО

- ### Висновки
- ✓ учні 4-х класів мають достатній інтерес до читання (55,2%), 65% учнів показали високий рівень сформованості математичної компетентності, високий рівень сформованості природознавчої компетентності показали 42,7% учнів;
 - ✓ **826 вчителів** : 61,4% вчителів початкових класів відповіли, що стикаються з проблемою великої наповнюваності в класі, 51,7% – з неякісним виконанням учнями домашнього завдання, 40,3% – недостатнім матеріально-технічним забезпеченням під час формування компетенцій.



«РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ»

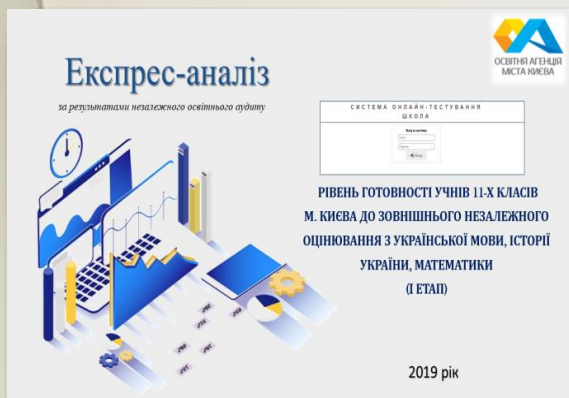
23 квітня 2019 року [ОСВІТНЬОЮ АГЕНЦІЄЮ МІСТА КИЄВА](#) проведено незалежний освітній аудит «Рівень навчальних досягнень з англійської мови учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти м. Києва» у зв'язку з впровадженням аудіювання як частини ДПА з іноземної мови в 9-му класі шляхом онлайн-тестування з аудіюванням.

35 ЗЗСО

Висновки

803 уч. 9-х класів програмовий матеріал з англійської мови засвоїли на

- ✓ початковому (0,5%),
- ✓ середньому (7,8%),
- ✓ достатньому (40,3%),
- ✓ високому (51,3%) рівнях.



«РІВЕНЬ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ М. КИЄВА ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ» І ЕТАП

26 (29) лютого 2019 року з української мови та **03 грудня 2019 року** з історії України або математики (за вибором учня) [ОСВІТНЬОЮ АГЕНЦІЄЮ МІСТА КИЄВА](#) проведено моніторинг, метою якого було визначити рівень готовності випускників закладів загальної середньої освіти м. Києва до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики.

73 ЗЗСО

Висновки

- ✓ **1 659 уч.** 11-х класів програмовий матеріал з української мови засвоїли на початковому (9, 7 %), достатньому (46, 7 %), середньому (38, 9 %), високому (4, 7 %) рівнях;
- ✓ **1015 уч.** програмовий матеріал з математики засвоїли на початковому (14, 2 %), достатньому (41, 3 %), середньому (30, 3 %), високому (14, 2 %) рівнях;
- ✓ **619 уч.** програмовий матеріал з історії України засвоїли на початковому (2, 9 %), достатньому (29, 9 %), середньому (52,3 %), високому (14, 9 %) рівнях.

КАРТА ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

«Карта освітніх потреб» – це комплекс засобів на базі ІАС «Майно», який надасть змогу громаді та владі об'єктивно й неупереджено ставитись до порядку розподілу коштів, необхідних для проведення ремонтних робіт та будівництва нових об'єктів освіти.

Головні фактори, що впливають на необхідність упровадження такої системи:

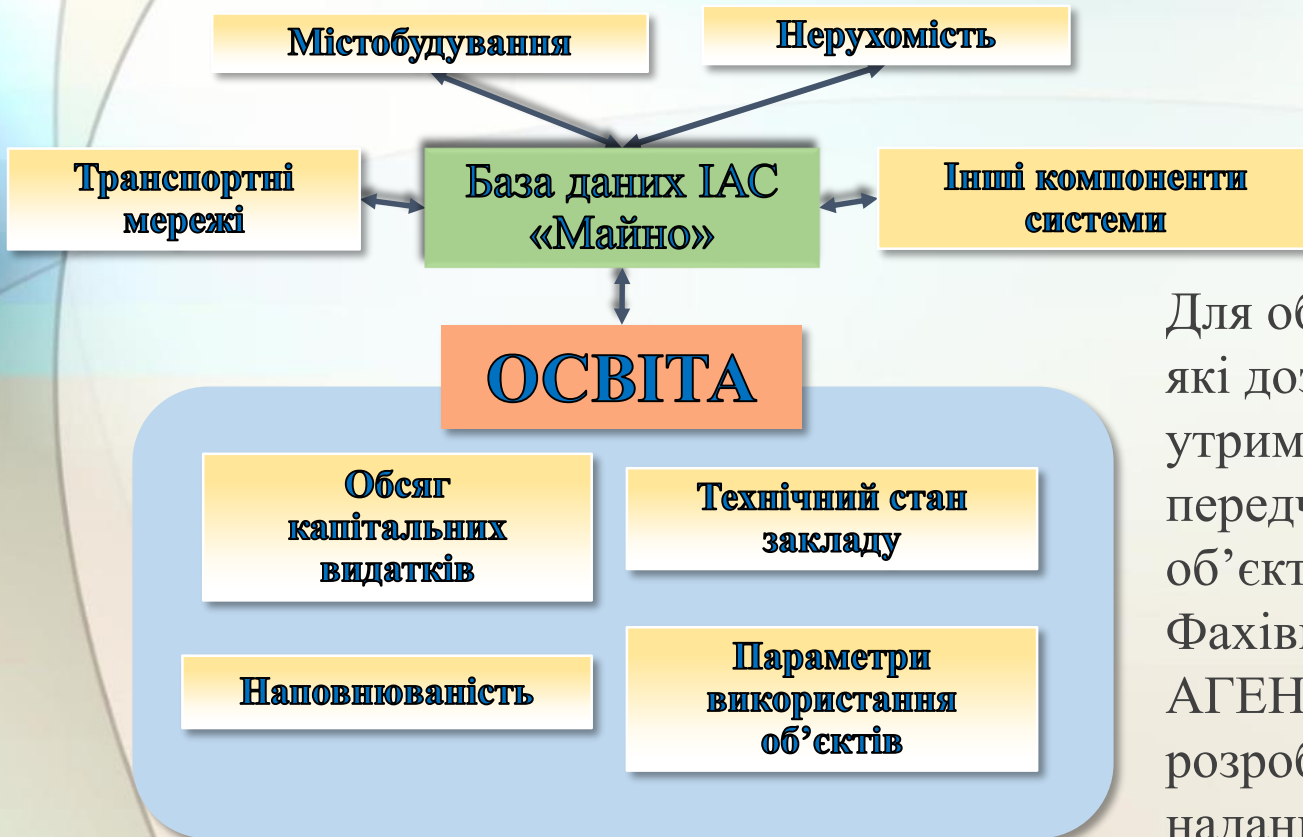
прозорість,
об'єктивність

спрощення
механізмів
збору, аналізу
й обробки
інформації

можливість
взаємодії з іншими
компонентами
ІАС Києва
(містобудування,
нерухоме майно,
демографія тощо).



БАЗА ДАНИХ ПРО ОБ'ЄКТИ СФЕРИ ОСВІТИ



Для об'єктивного планування робіт, які дозволяють планомірно утримувати, розвивати, запобігати передчасному зношенню та руйнації об'єктів.

Фахівцями КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» розроблено методику ранжування – надання пріоритету закладам освіти за критеріями, що впливають на ступень першочерговості виконання ремонтних робіт.


➤ ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ АНАЛІТИКИ

Соціологічні дослідження

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Ставлення батьківської громадськості до механізму фінансування закладів дошкільної освіти «Гроші ходять за дитиною»

Статистична довідка за результатами дослідження



Статистична довідка за результатами дослідження



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Вивчення ставлення учнів до нових технологій

КИЇВ — 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРОЕКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

НОВА ШКОЛА


ПРОСТІР ОСВІТНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМИНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ ЗІ ШКОЛОЮ



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

ЖИТТЄВІ СТРАТЕГІЇ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДЬНОЇ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА



ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



КИЇВ — 2019

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМИНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

Статистична довідка за результатами дослідження



Здоров'я як життєва цінність



КИЇВ — 2019

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Організація освітнього процесу в початковій класові закладів загальної середньої освіти м. Києва в рамках реформи нової української школи (закони І-ІІІ сесії Верховної Ради України № 302, № 3, № 35, спеціалізована школа № 186)

Статистична довідка за результатами дослідження

Учням найбільше подобається шкільний сніданок:

- 50% традиційний — висококалорійний
- 46% швидкий 2-3 хв. харчовими продуктами
- 4% інші



кукурудза з м'ясом	сирні пиріжки	сирні булочки	сирні булочки
мак	мак	мак	мак
сирники	сирники	сирники	сирники
сирники	сирники	сирники	сирники
сирники	сирники	сирники	сирники

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМИНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ГРОМАДЯН ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ БАТЬКІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

Статистична довідка за результатами дослідження

КИЇВ —

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Кибербулінг: як протидіяти цькуванню в Інтернеті

Аналітична довідка за результатами дослідження



КИЇВ — 2019



«ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ГРОМАДЯН ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ БАТЬКІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – батьки дошкільнят та школярів.
- Взяли участь 1717 осіб.

Висновки

- ✓ Третина батьків потребує допомоги в організації батьківського самоврядування в школах (садочках).
- ✓ Половина респондентів здавали гроші на дріб'язок у цьому навчальному році.
- ✓ 65% батьків задоволені організацією харчування.
- ✓ 8% респондентів мали проблеми під час реєстрації дітей до першого класу.



«ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ ЗІ ШКОЛОЮ»

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – батьки учнів.
- Взяли участь 2911 осіб.

Висновки

- ✓ Більшість батьків мають можливість вільно відвідувати заклад освіти, уроки дітей.
- ✓ Основна причина відвідування батьками закладів освіти — власна ініціатива.
- ✓ У цілому батьківська спільнота досить добре поінформована щодо особливостей освітнього процесу.
- ✓ Батьки отримують переважно вчасно інформацію про шкільне життя дітей.
- ✓ Педагогам варто частіше інформувати батьків про проблеми у стосунках.



«СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ДО МЕХАНІЗМУ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ "ГРОШІ ХОДЯТЬ ЗА ДИТИНОЮ"»

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – батьки дошкільнят.
- Взяли участь 1790 осіб.

Висновки

- ✓ Більше половини батьків (53,6%) не обізнані з механізмом «Гроші ходять за дитиною».
- ✓ Батьки дітей молодшого віку найкраще ознайомлені з механізмом «Гроші ходять за дитиною».
- ✓ Більшість батьків схвально ставляться до запропонованої ініціативи «Гроші ходять за дитиною», особливо жінки-киянки та батьки, діти яких не зареєстровані в Києві.



«ЦІННОСТІ ТА ПРАГНЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» (Порівняльний аналіз з 2012-2013 роками).

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – учні 9 – 11 класів.
- Взяли участь 17 322 особи.

Висновки

- ✓ Порівняно з 2012 роком серед життєвих пріоритетів стабільними залишаються такі: матеріальне благополуччя, вдала кар'єра, кохання.
- ✓ Зріс інтерес до розваг і задоволення.
- ✓ Порівняно з 2012 роком знизилась активність учнів у різних формах позакласної діяльності. До 60% учнів не відвідують гуртки, секції тощо як у школі, так і за її межами.
- ✓ Основні чинники, що впливають на самопочуття учнів, – хвороба батьків і зрада друзів (хоча порівняно з 2012 роком показники знизилися з 80% до 55%; у випадку зради друзів – з 53% до 40%).
- ✓ Порівняно з 2012 роком збільшилася частка учнів, що переживають про результати екзаменів.

«ЗДОРОВ'Я ЯК ЖИТТЄВА ЦІННІСТЬ»

(Порівняльний аналіз з 2014 роком).

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – учні 9 – 11 класів.
- Взяли участь 17 322 особи.



Висновки

- ✓ Порівняно з 2014 роком зменшилась частка учнів, які дотримуються здорового способу життя: займаються спортом, не курять, не вживають алкоголь, вживають здорову їжу.
- ✓ З 50% до 40% знизився показник щодо дотримання учнями моральних та етичних норм.
- ✓ Більшість респондентів оцінює стан свого здоров'я як задовільний.
- ✓ 62% старшокласників хворіють кілька разів на рік.

«ЖИТТЄВІ СТРАТЕГІЇ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА»

(Порівняльний аналіз з 2014, 2017 роками)

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – учні 9 – 11 класів.
- Взяли участь 1184 осіб.



Висновки

- ✓ Повністю задоволені рівнем шкільної освіти 29%.
- ✓ 32% учнів вважають, що успіх у житті залежить від їхніх зусиль.
- ✓ 61% учнів прагнуть бути успішними.
- ✓ 60% розуміють успіх як реалізацію життєвих планів та досягнення цілей.
- ✓ Власні знання, уміння — основна запорука досягнення успіху в житті.
- ✓ 30% учнів планують виїхати за кордон на навчання.
- ✓ Порівняно з 2017 роком збільшилась частка учнів, які думають про майбутнє зі страхом.
- ✓ 41% учнів прагнуть здобути професії на кшталт людина-людина.
- ✓ Порівняно з 2014 роком зменшилась частка осіб, які вважають себе патріотами України, відчувають гордість за Україну (з 66% до 40%).

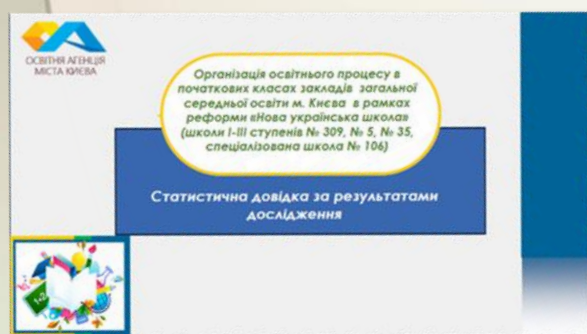


«КІБЕРБУЛІНГ: ЯК ПРОТИДІЯТИ ЦЬКУВАННЮ В ІНТЕРНЕТІ»

- Метод – онлайн-анкетування
- Респонденти – учні 7-х класів.
- Взяли участь 1507 осіб.

Висновки

- ✓ 61% учнів страждає від кібербулінгу.
- ✓ Найпоширеніша кіберпрактика – повідомлення, що містять приниження.
- ✓ Хлопці та найактивніші Інтернет-користувачі частіше страждають від кібербулінгу.
- ✓ 78% учнів знають про випадки кібербулінгу.
- ✓ 50% респондентів нейтрально оцінюють агресивну поведінку в Інтернеті.
- ✓ Основний метод «боротьби» учнів з агресивною поведінкою в Інтернеті – «чорний список».
- ✓ 62% учнів хотіли б підвищити рівень знань з протидії кібербулінгу.



«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ М. КИЄВА В РАМКАХ РЕФОРМИ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"» (школи № 309, № 5, № 35, спеціалізована школа № 106)

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – батьки учнів першого класу, класні керівники учнів першого класу.
- Взяли участь 266 осіб.

Висновки

- ✓ Більше половини респондентів (67% педагогів та 59% батьків учнів) позитивно оцінюють реформу «Нова українська школа».
- ✓ У цілому першокласники із задоволенням відвідують школу.
- ✓ Педагоги, порівняно з попередніми роками, витрачають більше часу на підготовку до уроків.
- ✓ Переповнення перших класів – важлива перешкода в роботі вчителів.



«СТАН МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДПОВІДНО ДО РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"»

- Метод – роздаткове анкетування.
- Респонденти – учителі перших класів.
- Взяли участь 213 осіб.

Висновки

- ✓ Найгірше забезпечені заклади освіти за програмою шафами для зберігання особистих речей, осередками для художньо-творчої діяльності, сканерами, інтерактивними дошками, приладами для освітніх галузей, демонстраційними вчительськими комплексами.
- ✓ Найкраще – осередками для вчителя, стільцями, ноутбуками, принтерами, стандартними навчальними засобами.



«УЧНІ ШКОЛИ № 307 ПРО ШКІЛЬНІ СНІДАНКИ»

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – учні початкової школи.
- Взяли участь 465 осіб.

Висновки

- ✓ Більшість учнів позитивно оцінюють роботу шкільної їдальні.
- ✓ Ідеальний сніданок – можливий вибір страв із запропонованого переліку.
- ✓ Учні рекомендують додати до шкільного сніданку фрукти, овочі, йогурт.



«ВИВЧЕННЯ СТАВЛЕННЯ УЧНІВ, БАТЬКІВ УЧНІВ ДО НОВОЇ ФОРМИ СНІДАНКІВ»

- Метод – онлайн-анкетування
- Респонденти – учні початкових класів, батьки учнів.
- Взяли участь 2908 осіб.

Висновки

- ✓ Більше третини батьків задоволені організацією харчування.
- ✓ Частіше в учнів виникає потреба поспідати з 10.00 до 11.00 години.
- ✓ Несмачна їжа – основна причина відмови учнів харчуватися у школі.
- ✓ Не існує порівняно з попередніми роками статистичних відмінностей в оцінках учнями якості харчування.

«ВИВЧЕННЯ СТАНУ ФІНАНСОВО-ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ ШКОЛЯРІВ»

- Метод – онлайн-анкетування.
- Респонденти – учні 10-11-х класів.
- Взяли участь 6000 осіб.

- ✓ Дослідження на етапі обробки статистичних даних.



Статистичні збірки

Статистична довідка щодо кількісного та якісного складу керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти міста Києва за період 2015 – 2018 роки.

Статистична довідка «Кількісний та якісний склад педагогічних працівників міста Києва за період 2010-2018 роки».

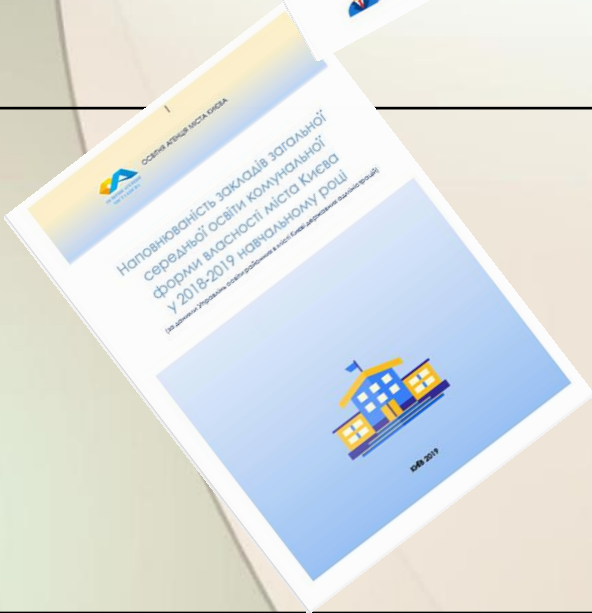
Статистична довідка «Статистичні показники наповнюваності закладів дошкільної освіти міста Києва станом на 01.01.2019».



Статистична довідка «Динаміка наповнюваності закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва за чотири роки».

Статистична довідка «Професійна освіта 2018».

Статистична довідка «Наповнюваність закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва у 2018 – 2019 навчальному році»
(за даними Управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій).



Статистична довідка «Рік введення в експлуатацію закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва».

Статистична довідка про введення в експлуатацію будівель закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва.

Статистична довідка про введення в експлуатацію будівель закладів дошкільної освіти комунальної форми власності міста Києва.

Статистичні характеристики закладів загальної середньої освіти міста Києва (2019 – 2020 навчальний рік).



➤ STEM - ОСВІТА

Надаємо закладам освіти обладнання, якого в них ще не було:

- ✓ Вивчаємо ринок, програми, методики, тренди;
- ✓ Забезпечуємо заклади освіти сучасним обладнанням;
- ✓ Розробляємо ідеї, супроводжуємо проекти, що пов'язані з наданим обладнанням;

Об'єднуємо заклади для спільних навчальних проектів:

- ✓ Сприяємо участі учнівських груп та закладів у виставках, змаганнях;
- ✓ Забезпечуємо заходи та проекти обладнанням.

Організовуємо оновлення бази знань викладачів:

- ✓ Вивчаємо попити освітян на навчальні курси, технології, методики;
- ✓ Організовуємо роботу малих освітніх груп для вчителів;
- ✓ Здійснюємо моніторинг професійного прогресу учасників навчання.

«Опанування друку у 3D»

Мета проекту:

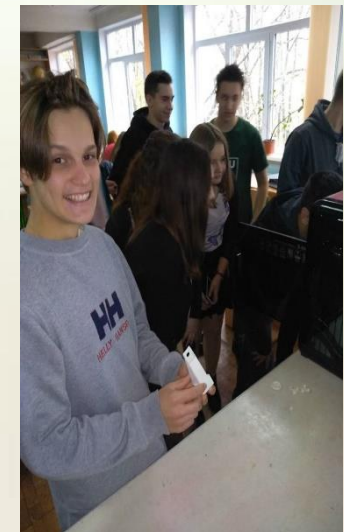
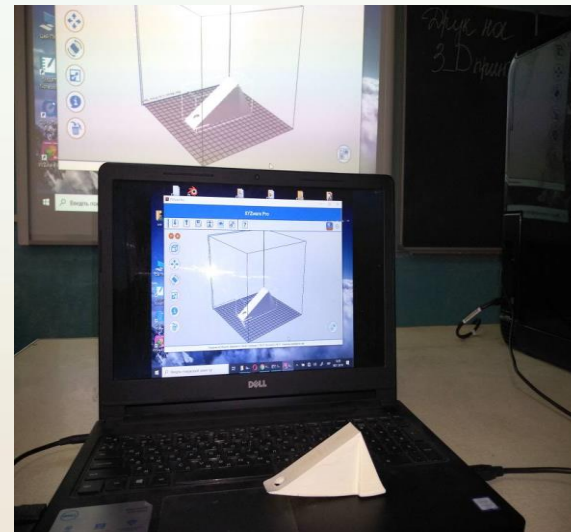
Ознайомити учнів старших класів закладу з технологією друку на 3D-принтері.

Завдання КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»:

- Надати обладнання з видатковими матеріалами, навчити вчителів ними користуватись, запропонувати ідею першого навчального проекту, вивчити результати.

Результати першого місяця використання обладнання:

- Абсолютно всі учні, що відвідують навчальний заклад, побачили та познайомились з обладнанням та принципами його роботи;
- Вчителі інформатики, фізики та біології сформували власні проекти роботи з обладнанням;
- Заклад спроектував, і готує створення власної експозиції навчальних матеріалів, надрукованих за допомогою технології 3D-друку.



Проект: Змагання з робототехніки

«MakeX-2019»

Учасники проекту:

Учні Спеціалізованої школи №3 міста Києва з поглибленим вивченням ІТ, Скандинавської гімназії, Спеціалізованої школи 80 міста Києва з поглибленим вивченням іноземних мов.

Мета проекту:

Участь у змаганнях з робототехніки «MakeX-2019».

Завдання КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»:

- Надати обладнання з видатковими матеріалами для навчання команд закладів та участі у змаганнях.

Результати:

- Обладнання надано вчасно, команди взяли участь у змаганнях підготовленими;
- Три навчальних заклади міста Києва мають сформовані групи учнів, які не тільки цікавляться робототехнікою, але є амбасадорами STEM-дисциплін;
- Проект лише спробної участі сформував у цілі та бачення розвитку команд, які вже готуються до наступних змагань.



НВК №157. Проект: «Технології на уроках праці»

Мета проекту:

Завдяки роботі з новим електронним обладнанням надати учням можливість розширити знання і навички; стимулювати створення масштабного дослідницького проекту на базі закладу.

Завдання КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСЬВА»:

- Надати конструктори на базі відкритої архітектури Arduino, навчити вчителів працювати з новим обладнанням, запропонувати ідеї навчального проекту, вивчити результати.

Результати першого терміну використання обладнання:

- Завдяки роботі з новим обладнанням, сьогодні учні вже працюють над елементами «SmartHouse» для навчального закладу.
- Другим проектом, який почав розроблятися вчителями та учнями після знайомства з новим обладнанням, є вивчення відновлюваних джерел енергії для створення автономного освітлення у навчальному закладі.



ЗСШ №271. Проект:

«Програмування з Arduino»

Мета проекту:

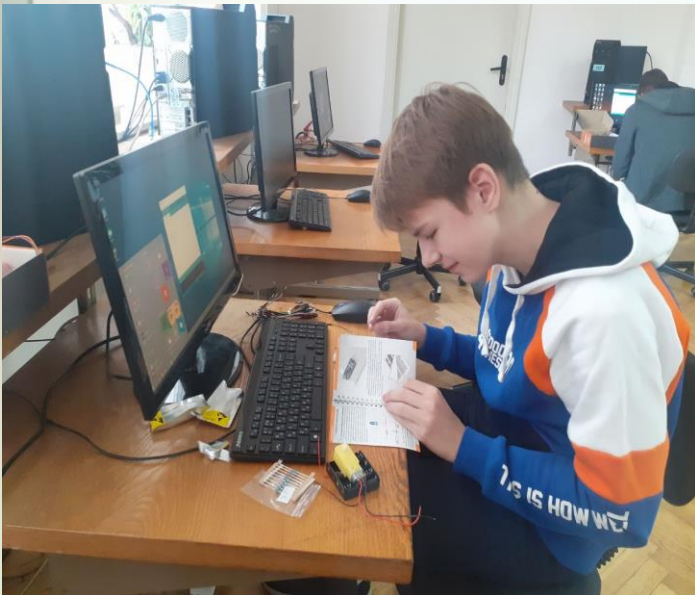
Надати закладу з поглибленим вивченням інформаційних технологій можливість розширення курсу комп'ютерного програмування.

Завдання КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»:

- Надати конструктори на базі відкритої архітектури Arduino, навчити вчителів працювати з новим обладнанням, запропонувати ідеї навчального проекту, вивчити результати.

Результати першого терміну використання обладнання:

- Разом із програмуванням на мові Python, сьогодні учні вивчають C+ та C++.
- Колишній шкільний проект власного програмного забезпечення для навчального обладнання знову відроджено. Учні та вчителі інформатики готуються до створення електронних приладів з новим програмним кодом.



Проект: «Цікава STEM-освіта»

Мета проекту:

Організація майданчиків презентації STEM – напрямку учням молодшої школи закладів загальношкільної середньої освіти міста Києва.

Завдання КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»:

- Організувати навчальні зустрічі, воркшопи, практикуми та ін. заходи для дітей молодшого шкільного віку задля популяризації цікавого світу науки, технологій, інженерії та математики;
- Створювати спільні освітні заходи з профільними приватними спеціалістами та компаніями для забезпечення якісного знайомства дітей з різновидами науково-технічної діяльності;
- Стимулювати винахідницьку діяльність в закладах освіти міста Києва шляхом організації окремих масових заходів (демонстрації проектів, досліджень, челенджі між школами тощо).





STEM-урок знайомства з архітектурою в НВК Ліцей № 157.

Щиро дякуємо, колеги, за знайомство з вашими учнями. Радісно бачити, що наш проект подобається, і є дійсно корисним. STEM-уємо вперед, Києве! Дякуємо [Детская Архитектурная Студия Arch4kids](#) Креативний управлінець із освітньої агенції міста Києва Антон Смолин та дитяча архітектурна студія Arch4kids провели чудовий STEM-урок у нашому навчальному закладі за темою «Знайомство з архітектурою» для учнів 3-4х класів! Цікаві ідеї, реалізуємо нові навички школярів - робота в команді! Дякуємо дітям за активність та зацікавленість практичним заняттям, вдячність Освітній Агенції міста Києва! Для вчителів нова платформа навчання для майбутнього!

СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 242

STEM-урок вийшов казковий! Щиро дякуємо [Svetlana Atruzhba](#) та педагогам закладу. [Arch4kids Дитяча Архітектурна Студія - Детская Архитектурная Студия](#) - просто найкращі.

STEM-уємо вперед, Києве!





СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 93

Найбільш приємне те, що в освітніх закладах, які беруть участь у нашому навчальному STEM-експерименті, багато дівчат цікавляться сучасними технологіями. Україна - сучасна і прогресивна, і діти наші прагнуть бути такими. Наснаги, друзі!

STEM-уємо вперед, Києве!

Гімназія № 257 "Синьоозерна"

за цей позитивний спогад STEM-уроку. Були раді
познайомитись з вашими чемними та вельми
допитливими учнями.

STEM-уємо вперед, Києве!

