

Позашкільна та позакласна робота

Кожен третій учень 8-х, 10-х класів київських шкіл не відвідує гурток, так як вони не відповідають його інтересам та не має часу на їх відвідування. *Кожен п'ятий* старшокласник взагалі не залучений до занять у гуртках чи інших формах позакласної роботи. *Кожен десятий* пропонує поміняти керівника гуртка.

Такими є результати проведеного Київським Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу дослідження «Стан позашкільної та позакласної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах м. Києва (I-й етап)».

Його учасниками стали: учні 8-х та 10-х класів та їхні батьки, заступники директорів з виховної роботи, керівники гуртків, класні керівники.

Отримали наступні результати...

При виборі гуртків учні найбільше прислухаються до думки батьків (37,3%), на другому місці за авторитетністю друзі (26,8%), а кожен п'ятий старшокласник прислухається до поради вчителя.

Найбільше у школах Києва спортивних гуртків. Серед інших: хореографічний (88%), краєзнавчий (68%), драматичний (58%), хорівий (53%), вивчення іноземних мов (38%).

У той же час погляди освітян та учнів на пріоритетність гуртків не співпадають. Школярі хотіли би бачити у своїх закладах більше гуртків творчого спрямування (драматичний, театральний, художній, дизайну, гончарства), проте, не забули й про гуртки з бойового мистецтва та самозахисту. Освітняни ж вважають за потрібне, щоб діти розвивали свої здібності у гуртках технічного та природничо-математичного спрямування.

Підлітки бажають у позаурочний час отримувати знання не з предметів. Вони прагнуть набувати практичних, життєво необхідних навичок.

Дорослі ж хочуть дати більше академічних знань. Сьогодні, кожен педагогічний колектив самостійно обирає, який саме гурток працюватиме у школі. Як бачимо за результатами дослідження, педагоги намагаються спрямувати учнів до гуртків, які поглиблюють предметні знання. Класні керівники (77,5%) та керівники гуртків (74,4%) більше від учнів (64,6%) задоволені організацією гурткової роботи. Отже, дорослі при відкритті

гуртка у першу чергу керуються не інтересами школяра, вони більше спираються на свою думку та наявні можливості (кадрові, матеріально технічні) навчального закладу.

Старшокласники відвідують гуртки (секцій, студій) задля: розвитку здібностей (66%); професійного самовизначення (50%); фізичного розвитку (46%); заради розваги (44,1%); покращення успішності (29%).

Щодо професійного самовизначення, то дослідження показало, що здебільшого учні, котрі визначилися із своєю майбутньою професією, прагнуть бути лікарями (10,60%), програмістами (8,53%), журналістами (5%), юристами (5%). Найменшою популярністю серед учнів користуються професії менеджера (1,47%), маркетолога (1,47%), філолога (1,29%).

На жаль, професія вчителя не є престижною серед старшокласників столичних шкіл. Більшості з них (61,3%) вона не подобається.

Щоб якісно змінити організацію позакласної роботи кожен четвертий підліток пропонує зробити більш цікавими заняття в гуртках. Такої ж думки дотримується кожен п'ятий з батьків. Понад 50% батьків вважають, що для підвищення ефективності організації позакласної роботи в навчальних закладах потрібно, перш за все, запровадити нові гуртки та покращити матеріально-технічну базу.

10 % школярів категоричні по відношенню до дорослих й пропонують поміняти керівників гуртків.

У той час як понад 50% класних керівників та керівників гуртків вважають, що головне – це покращення матеріально-технічної бази.

На думку батьків основні причини не відвідування їхніми дітьми гуртків є відсутність гуртків, які відповідають інтересам їх дитини та брак часу. Так вважають відповідно 54,7% і 48,7% батьків учнів.

На питання, чи гуртки у вашій школі працюють **на безоплатній основі** 6,1 % заступників директорів з навчально-виховної роботи зазначили, що на платній основі, а 3% взагалі відмовилися відповідати. У той же час 6,9 % батьків зазначили, що їх діти не відвідують гуртки за браком коштів.

Майже 12 % старшокласників столичних шкіл серед причин, чому вони не беруть участь у позакласній роботі також вказали на брак коштів.

Понад 95 % опитаних старшокласників шкіл Києва із задоволення відвідують гуртки.

Проте педагогам необхідно більше враховувати побажання учнів. Дослідження показало, що підлітки бажать отримати практичні корисні навички, щоб комфортно жити у дорослому світі, а дорослі хочуть, щоб молодь отримала ґрунтовні знання з певних наук, підсилюючи роботу на уроках позакласними заняттями..

Найважливіший фактор, що впливає на рівень залученості учнів до позакласної роботи - відсутність гуртків відповідно до інтересів учнів. Так вважають 32,8% учнів, котрі не беруть участі в гуртковій роботі. Майже третині учнів не вистачає часу на відвідування гуртків. Незадовільний стан матеріально-технічного забезпечення для школярів та їхніх батьків є несуттєвим фактором для участі в гурткових заняттях