

**Дослідження «Організація діяльності педагогічних колективів
дошкільних навчальних закладів м. Києва»**
(демоверсія аналітичної довідки)

На виконання наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київський міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 27.03.2014 р. № 183 Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу 21 травня 2014 року проведено дослідження щодо організації діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів м. Києва.

Тема дослідження

Організація діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів м. Києва.

Об'єкт дослідження – організація діяльності педагогічних колективів у дошкільних навчальних закладах м. Києва.

Предмет дослідження – стратегії організації діяльності педагогічних колективів в дошкільних навчальних закладах м. Києва.

Мета дослідження – вивчення стану організації роботи педагогічних колективів в дошкільних навчальних закладах м. Києва.

Практичне значення дослідження полягає у тому, що:

- органи управління освітою отримають об'єктивну інформацію та статистичні дані щодо організації діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів м. Києва, які сприятимуть прийняттю виважених управлінських рішень та визначенню стратегії розвитку дошкільної освіти у київському регіоні;

- керівники ДНЗ отримають об'єктивні дані, що сприятимуть прийняттю ефективних управлінських рішень з питань організації діяльності педагогічних колективів та/або корегування напрямів навчально-виховного процесу; адміністрації ДНЗ удосконалять методи роботи з педагогами;

- батьківська громада інформується щодо стану дошкільної освіти в м. Києві.

Характеристика інструментарію моніторингового дослідження

Для досягнення мети дослідження розроблено три цільові анкети: анкета для керівника ДНЗ – 35 питань; анкета для вихователя – 28 питань; анкета для батьків вихованців ДНЗ – 28 питань.

Метою анкет було одержання інформації про:

- стан матеріально-технічного і методичного забезпечення ДНЗ;
- умови, створені у ДНЗ для ефективної роботи педагогічного колективу;
- стан психологічного клімату у педагогічних колективах, у групах вихованців;
- форми співпраці адміністрації навчального закладу та педагогічного колективу;
- застосування керівниками маркетингових підходів в організації діяльності ДНЗ;
- механізми підвищення ефективності роботи педагогічного колективу;
- методи підвищення професійної майстерності педагогів;
- систему роботи ДНЗ з батьками вихованців;
- методи управління навчальним закладом;
- перелік і якість надання додаткових освітніх послуг;
- функціонування електронної системи реєстрації дітей у ДНЗ м. Києва.

Загальна характеристика складу учасників дослідження

У дослідженні брали участь 4229 респондентів із 422 дошкільних навчальних закладів (ДНЗ) м. Києва, а саме:

- 422 керівники;
- 844 вихователі;
- 2963 батьків вихованців.

Загальна характеристика результатів дослідження «Організація діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів м. Києва»

I. За результатами обробки масиву даних опитування отримано статистичні дані про:

1.1. Якісний склад респондентів дослідження

62% керівників ДНЗ має вік, що перевищує 46 років; з них від 46 до 55 років – 30%; більше 55 років – 32% (Додаток 1).

58% мають стаж керівної роботи понад 11 років ;із них 30% – більше 20 років.

24% опитаних працюють керівниками ДНЗ від 1 до 5 років.

30% вихователів ДНЗ мають стаж роботи більше 20 років.

6% вихователів ДНЗ мають стаж роботи до 1 року

64% батьків вихованців мають вік від 25 до 35 років.

1.2. Застосування маркетингу в роботі ДНЗ

63% керівників київських ДНЗ застосовують маркетингові підходи в управлінні закладом (Додаток 4).

30% ДНЗ проводить науково-дослідну, експериментальну та пошукову роботу.

6,9% ДНЗ брали участь у конкурсах на отримання грантів.

64% керівників ДНЗ та 57% вихователів за останні два роки були учасниками професійних творчих міських і районних конкурсів.

1.3. Розвиток системи додаткових освітніх послуг у ДНЗ

50% загального числа вихователів зазначили, що найбільш поширеним видом додаткових послуг у ДНЗ є заняття з іноземних мов і музично-ритмічні (47% і 43% відповідно) (Додаток 5).

57% загального числа батьків вихованців пропонують увести в роботу ДНЗ додаткові послуги, які нечасто практикуються у навчальних закладах: спортивні секції, заняття з художньо-прикладного мистецтва, хореографії, комп'ютерної грамотності та поглибленої підготовки дітей до школи, з іноземної мови (у ДНЗ, де такі послуги не надаються), послуги логопеда (Додаток 6).

1.4. Запровадження електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва

Під час дослідження вивчалась ефективність функціонування електронної системи запису дітей, обізнаність учасників навчально-виховного процесу в її роботі.

28% опитаних батьків вихованців ДНЗ скористалися послугами системи (Додаток 7).

85% керівників ДНЗ відвідували навчальні тренінги щодо ознайомлення з роботою системи електронного запису дітей.

1.5. Оцінювання батьками роботи ДНЗ

52% ДНЗ батьків беруть активну участь у роботі закладу.

76% вихователів оцінюють співпрацю з батьками як ефективну (додаток 8).

94% керівників залучають батьків до оцінки діяльності педагогічного колективу ДНЗ і враховують їхні побажання.

68% респондентів-батьків зазначили, що якість освітніх послуг за 2013 р. у ДНЗ м. Києва покращилась.

84% батьків вважають, що в закладі створено належні умови для збереження здоров'я і підготовки дитини до школи.

97% батьків вихованців оцінили стосунки з вихователем ДНЗ як позитивні.

84% батьків вихованців оцінили стосунки з керівником ДНЗ як позитивні.

47% батьків вихованців оцінили стосунки з психологом ДНЗ як позитивні.

94% батьків не мають бажання переводити дитину в інший ДНЗ.

1.6. Оцінювання педагогами психологічного клімату в колективі

60% учасників дослідження оцінили стан психологічного клімату в педагогічних колективах як сприятливий (Додаток 9).

70% педагогів зазначили, що нервові напруження у них виникає через перевірки відповідних контролюючих органів.

43% вихователів відчувають дискомфорт через виконання обов'язків, що не входять до посадової інструкції.

70% педагогів мають намір продовжувати працювати у своєму закладі й сприяти його розвитку

II. Аналітична інформація

За результатами дослідження, в більшості ДНЗ м. Києва організація діяльності педагогічного колективу ґрунтується на принципах освітнього менеджменту і враховує сучасні тенденції розвитку педагогічного кадрового потенціалу. Такі висновки підтверджуються об'єктивними показниками дослідження, серед яких виділимо: задоволеність педагогів умовами праці, конструктивні стосунки з колегами; створення сприятливого психологічного клімату в колективах; підтримка педагогів керівництвом закладу; нечасті випадки виникнення конфліктних ситуацій серед педагогів; дотримання більшістю керівників ДНЗ демократичного стилю спілкування у стосунках з підлеглими; підтримка керівниками творчих пошуків, нових ідей вихователів; спільне обговорення виробничих питань; відвертість у висловлюванні думок; прийняття пропозицій вихователів керівниками.

У ДНЗ налагоджена робота з питань підвищення професійної майстерності педагогів.

Понад 63% керівників ДНЗ і 54% вихователів протягом року самостійно відвідували заходи для власного професійного зростання (Додаток 11).

Для підвищення конкурентоздатності закладу спрямовують зусилля на вдосконалення матеріально-технічної бази; упроваджують інноваційні технології (Додаток 12).

III. Соціальні запити батьків вихованців ДНЗ м. Києва

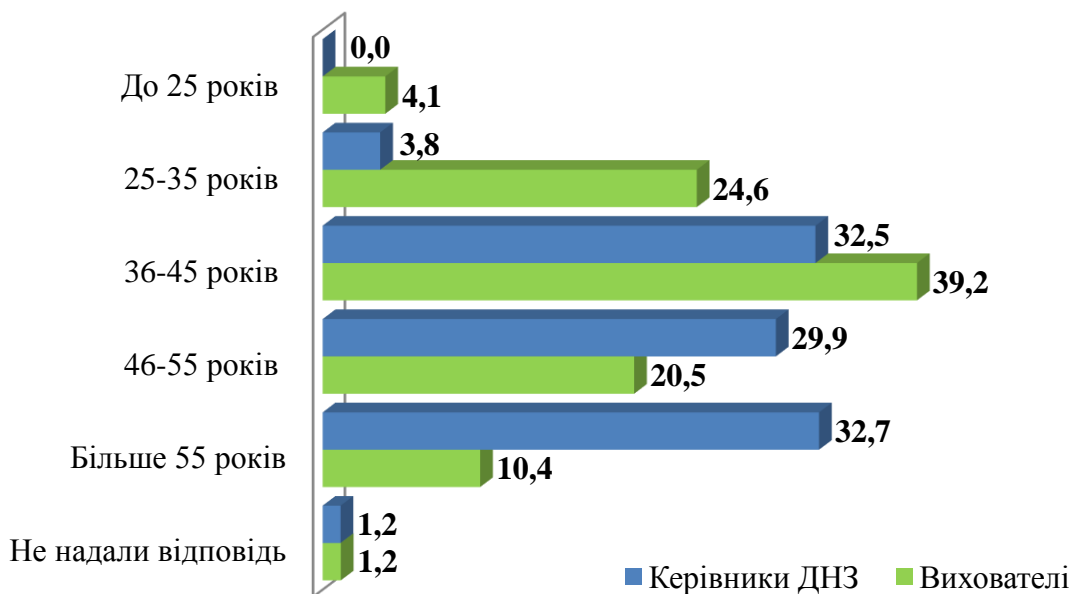
- Спрямувати зусилля педагогів на зміцнення здоров'я дітей;
- Поновити матеріально-технічну базу в ДНЗ;
- Використовувати в навчально-виховному процесі комп'ютерні технології;
- Зменшити наповнюваність груп;
- Поліпшити якість харчування дітей;
- Розширити кількість напрямів додаткових освітніх послуг;
- Удосконалити роботу електронної системи реєстрації дітей у ДНЗ;

- Зосередити більше уваги на вихованні у дітей патріотизму;
- Забезпечити групові кімнати сучасними іграшками та дидактичним матеріалом.

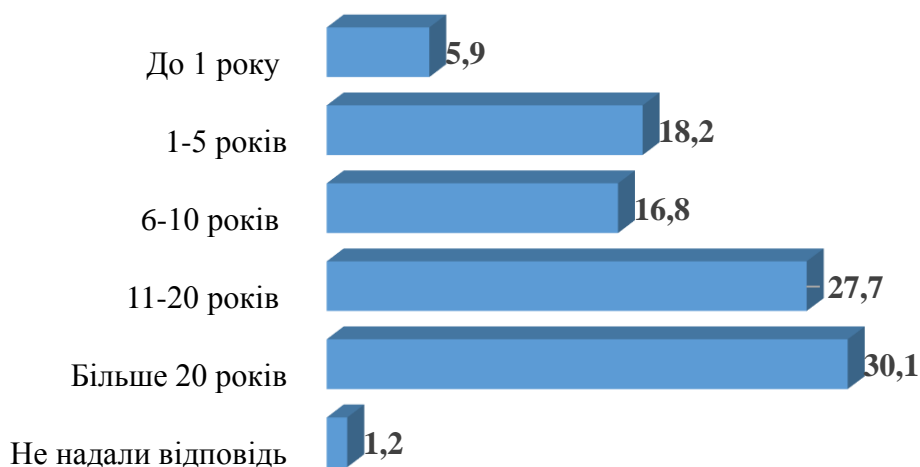
Результати дослідження є репрезентативними, статистична похибка складає 2%.

Додатки

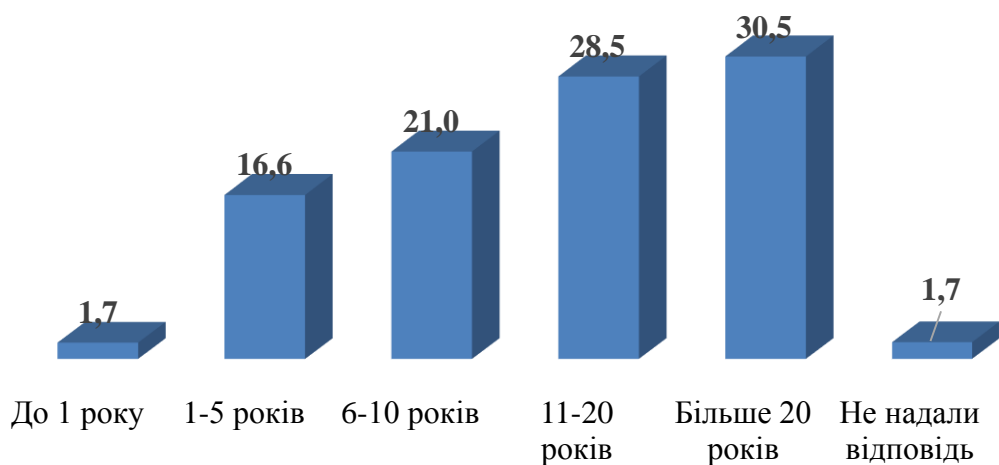
Додаток 1. Розподіл відповідей керівників ДНЗ та вихователів на запитання: «Скільки Вам років?», (у відсотках)



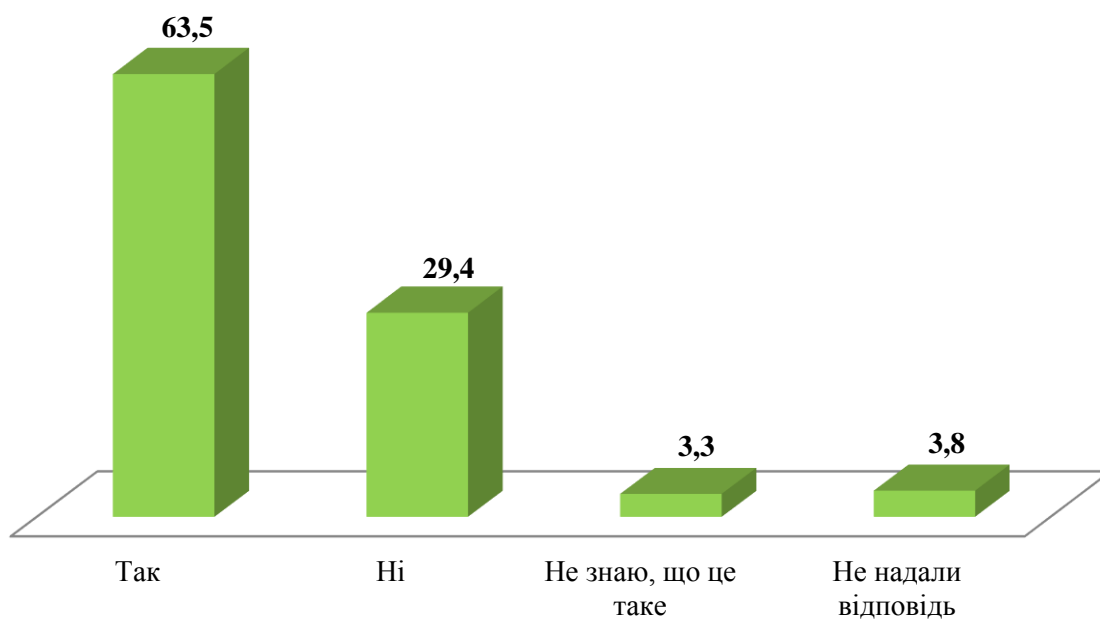
Додаток 2. Розподіл відповідей керівників ДНЗ на запитання: «Скільки років Ви працюєте керівником ДНЗ?», (у відсотках)



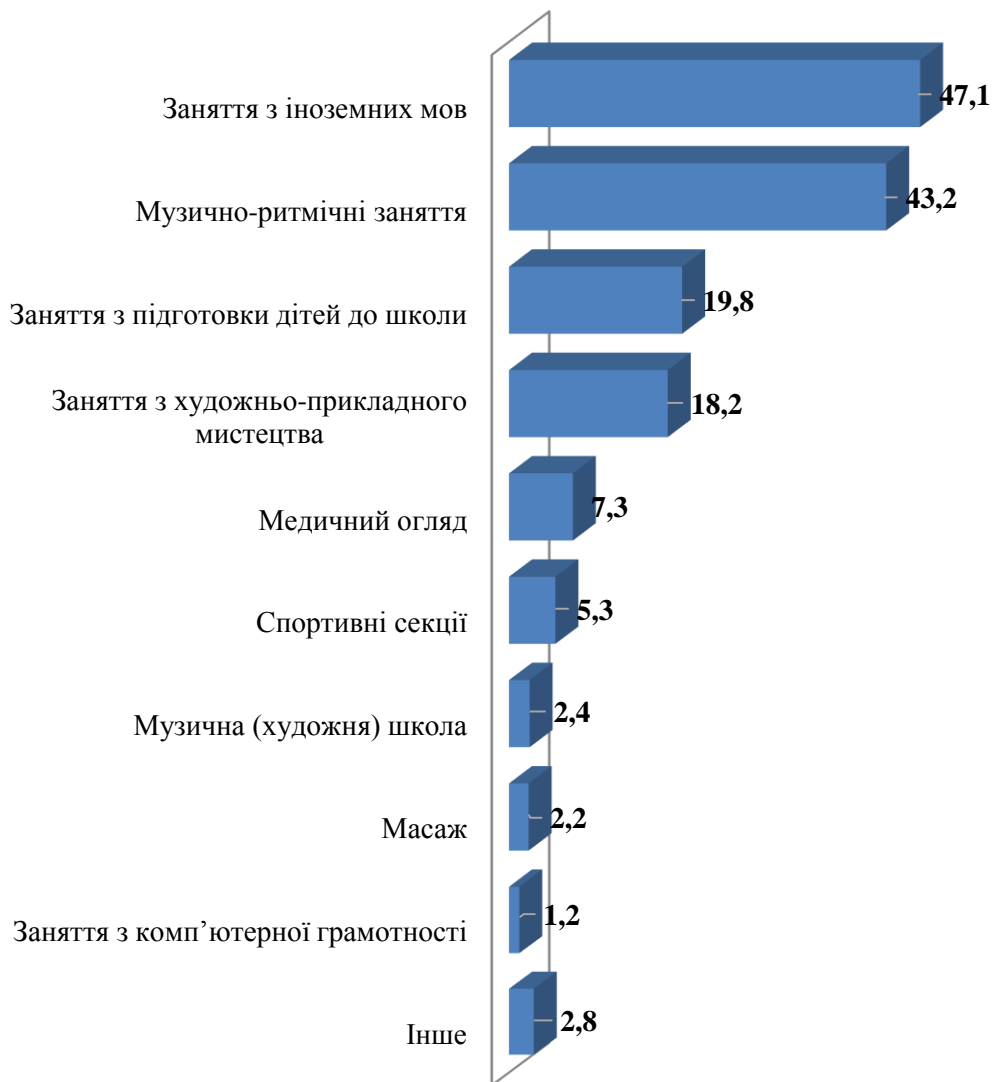
Додаток 3. Розподіл відповідей вихователів на запитання: «Скільки років Ви працюєте вихователем?», (у відсотках)



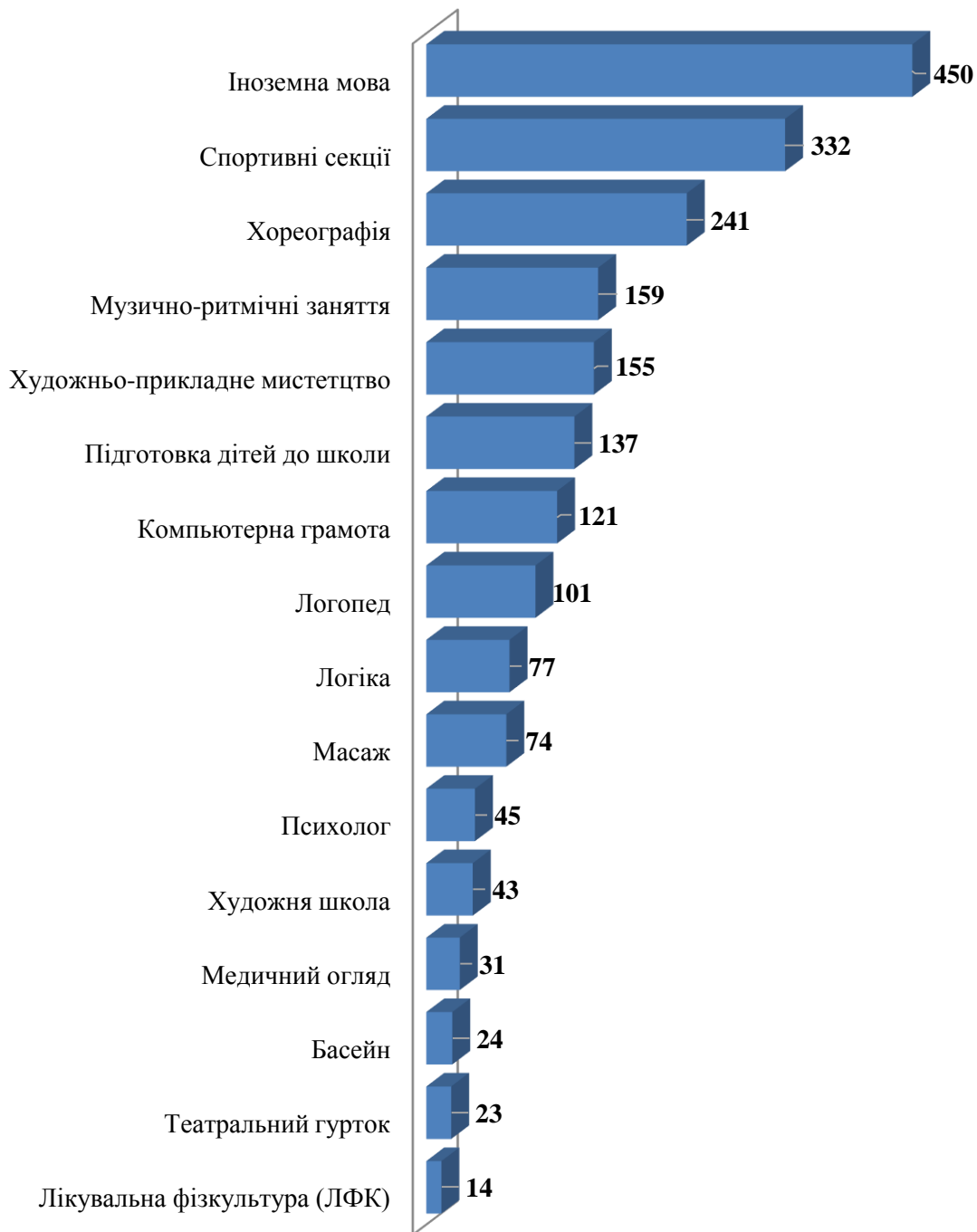
Додаток 4. Розподіл відповідей керівників ДНЗ на запитання: «Чи застосовуєте Ви маркетингові підходи в управлінні закладом?», (у відсотках)



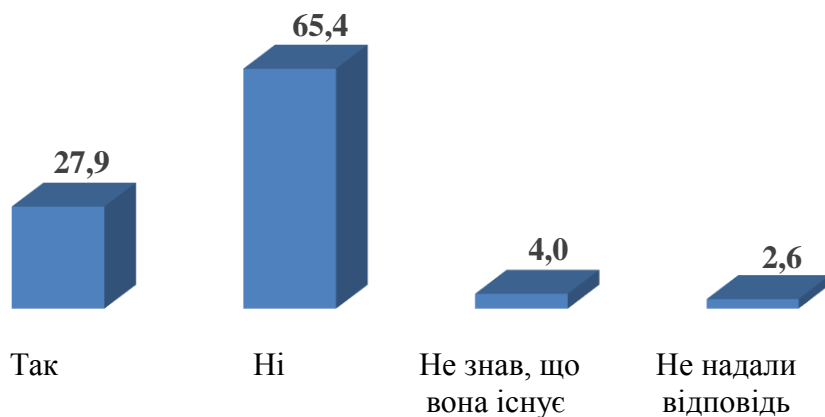
Додаток 5. Розподіл відповідей вихователів на запитання: «Які додаткові освітні послуги надаються у Вашому закладі?», (у відсотках)



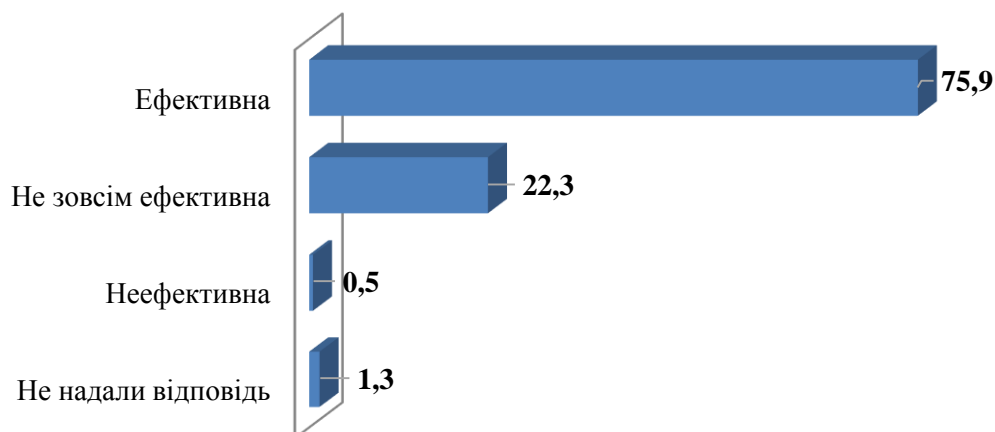
Додаток 6. Розподіл відповідей батьків вихованців на відкрите запитання: «Які додаткові послуги Ви б запропонували адміністрації ввести в роботу навчального закладу?», (кількісний показник)



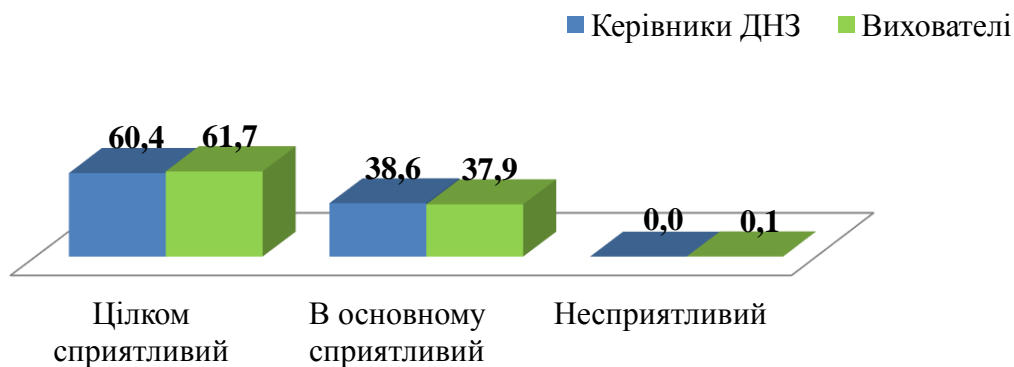
Додаток 7. Розподіл відповідей батьків вихованців на запитання: «Чи користувалися Ви електронною системою реєстрації дитини в дошкільний заклад?», (у відсотках)



Додаток 8. Розподіл відповідей вихователів на запитання: «Як Ви оцінюєте співпрацю з батьками вихованців?», (у відсотках)



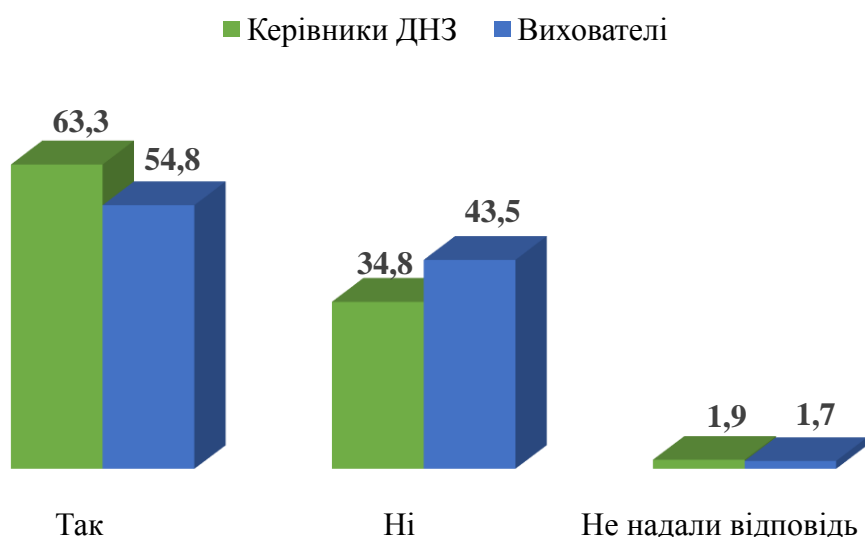
Додаток 9. Розподіл відповідей керівників ДНЗ та вихователів на запитання: «Оцініть психологічний клімат у колективі Вашого закладу?», (у відсотках)



Додаток 10. Розподіл відповідей керівників ДНЗ та вихователів на запитання: «Що переважає у стосунках працівників Вашого колективу?», (у відсотках)



Додаток 11. Розподіл відповідей керівників ДНЗ на запитання: «Чи відвідували Ви за власною ініціативою протягом року конференції, тренінги чи семінари, ініційовані психолого-педагогічною спільнотою?», (у відсотках)



Додаток 12. Розподіл відповідей керівників ДНЗ та вихователів на запитання: «Чи використовуються у Вашому закладі педагогічні інновації?», (у відсотках)

