

Стан морально-правового виховання молоді

На виконання наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 13.03.2013 р. № 238 Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу 17 квітня 2013 року було проведено дослідження щодо вивчення стану сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва.

Тема дослідження

Стан сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва.

Об'єкт дослідження – навчально-виховний процес.

Предмет дослідження – соціально-педагогічні умови формування соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва.

Мета дослідження – вивчити соціально-педагогічні умови, чинники, що впливають на формування соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва.

Загальна характеристика складу учасників дослідження

У дослідженні брали участь 438 випускників 6 навчальних закладів професійно-технічної освіти м. Києва.

Висновки за результатами дослідження

1. Ставлення випускників до навчального закладу.

Загалом, опитані випускники, позитивно оцінили навчальний заклад, у якому вони навчаються. Майже половина учнів вважають, що матеріально-технічний стан навчальних закладах, у яких вони навчаються, задовільний.

На думку випускників, період навчання у ПТНЗ був для них корисним. Узагальненими за роки навчання стали такі здобутки:

- у більшість учнів підвищився рівень успішності;

- випускники здобули професію;
- більше як третина учнів розвинули свої здібності;
- у більшості учнів склалися добрі стосунки як з викладачами, так і з однокурсниками;

- половина учнів знайшли нових друзів.

Майже всім учням подобаються уроки виробничого навчання з обраної професії у майстернях навчального закладу, випускники задоволені проходженням виробничої практики на підприємствах. Такі результати є показником ефективно налагодженого освітньо-виховного процесу в системі професійно-технічної освіти м.Києва.

Однак тільки третина учнів указали на прагнення отримати практичні навички. Кожен п'ятий випускник розглядає навчання в училищі як можливість отримати диплом, престижну, високооплачувану професію. Зазначимо, що четверта частина випускників, не вважають, що навчаючись, вони здобули професію.

2. Ставлення учнів до обраної професії.

Майже половина учнів самостійно обрали професію. Випускники, обираючи професію, насамперед зважали на гідний рівень заробітної плати, її престижність. Не менш привабливим для молоді у майбутній роботі є доброзичливі стосунки в колективі, зручний графік роботи, створення комфортних умов на робочому місці. Проте учні рідше зважають на вкрай важливі показники для професійного зростання, а саме: репутацію підприємства та стабільність робочого місця; а також майже не надають значення змісту роботи, можливості проявити самостійність і реалізувати свої здібності. Це свідчить про ситуативність мотивації вибору професії, соціальну незрілість випускників.

Зазначимо, що більше третини випускників не змогли визначити мотиви вибору професії. Тільки 42,5 % учнів планує працювати за обраною

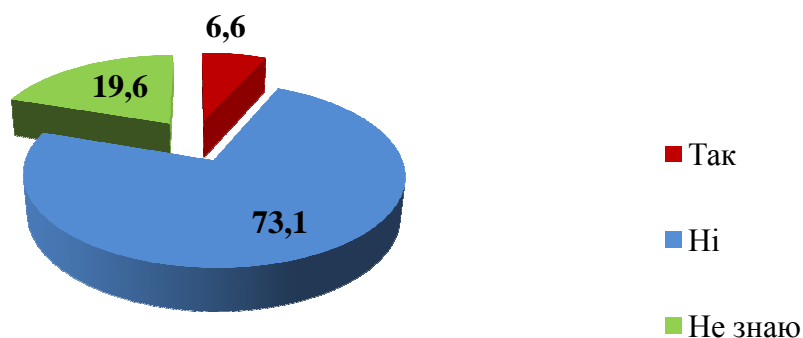
професією. Незвизначеність випускників з майбутніми професійними планами свідчить про їхню незацікавленість у обраній професії.

Підсумовуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що в навчальних закладах професійно-технічної освіти створено умови для професійної та загальноосвітньої підготовки дезадаптованої учнівської молоді. Про це свідчать позитивні відгуки випускників ПТНЗ щодо психологічного мікроклімату в учнівських колективах, результати аналізу організації професійного навчання, налагодження взаємодії між учасниками навчально-виховного процесу, що впливає із даних проведеного дослідження.

Діаграма 1. Розподіл відповідей учнів на запитання: «Ваше ставлення до свого навчального закладу?», (у відсотках)



Діаграма 2. Розподіл відповідей учнів на запитання: «Як, на вашу думку, чи є навчання в училищі даремною тратою часу?», (у відсотках)



Діаграма 3. Розподіл відповідей учнів на запитання: «Що Ви набули, навчаючись в навчальному закладі?», (у відсотках)



Діаграма 4. Розподіл відповідей учнів на запитання: «Чому саме ця професія була Вами обрана?», (у відсотках)

