

**Дослідження «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління»
(демоверсія аналітичної довідки)**

На виконання наказу Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київський міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 11.05.2012 р. № 154 Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу 7-8 червня 2012 року було проведено дослідження вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління.

Тема дослідження

Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління.

Об'єкт дослідження – освітній процес у дошкільних навчальних закладах.

Предмет дослідження – чинники, що сприяють розвитку вихованців.

Мета дослідження – вивчення створення в ДНЗ/ШДС умов, що забезпечують комфортне і розвивальне середовище.

Загальна характеристика складу учасників дослідження

У дослідженні брали участь 1716 респондентів 111 дошкільних навчальних закладів (ДНЗ/ШДС), а саме: 111 керівників навчальних закладів, та 1605 батьків вихованців.

Висновки за результатами дослідження

1. За результатами дослідження половина опитаних батьків задоволені організацією життєдіяльності дітей в дошкільних навчальних закладах.
2. Майже у всіх ДНЗ/ШДС педагогічні працівники використовують у своїй роботі інноваційні педагогічні технології чи їх елементи. Серед педагогічних технологій частіше застосовуються в навчальних закладах оздоровчі технології, система ТВРЗ; пісочна технологія, нетрадиційні техніки в зображувальній діяльності, проектна діяльність.
3. Однак усіх батьків хвилюють питання забезпеченості ігровим і навчальним обладнанням, поповненням харчового раціону дітей фруктами, а

також дотриманням температурного режиму в приміщеннях у зимовий період. Окрім цього, батьки готові додатково сплачувати кошти за покращення якості харчування та розширення в їхніх навчальних закладах мережі освітніх послуг, оскільки дошкільні навчальні заклади не повною мірою задовольняють потреби батьків вихованців саме у наданні додаткових освітніх послуг.

4. Серед бажаних додаткових освітніх послуг батьки виокремили заняття з іноземних мов і спортивні секції. Батьки вважають, що допоможе зміцнити та зберегти здоров'я дітей у дошкільному навчальному закладі функціонування спортивних майданчиків, басейну. Третина батьків висловилися за проведення в навчальних закладах занять з художньо-прикладних видів мистецтв і підготовки дітей до школи. Такі акценти в батьківських перевагах спричинені їхнім баченням місії дошкільного закладу, а саме: на думку більшості батьків, пріоритетними напрямками в роботі дошкільного навчального закладу мають бути розумовий розвиток; підготовка до школи; фізичний розвиток.

5. Більшість опитаних батьків не залишаються осторонь від потреб дошкільних навчальних закладів. Половина з них беруть участь у придбанні спортивного інвентарю, іграшок; третина – в ремонті приміщень і підготовці дидактичного матеріалу. Фінансову підтримку навчальним закладам надає четверта частина батьків.

6. Більшість приміщень дошкільних навчальних закладів зношені і потребують капітального ремонту. Ураховуючи, що вік майже 50% будівель становить більше тридцяти років, закономірним є те, що майже в половини ДНЗ/ШДС ремонту потребують всі житлово-комунальні системи, дах, фасад. Найкращий матеріально-технічний стан серед приміщень ДНЗ/ШДС мають групові та туалетні кімнати. У гіршому стані знаходяться харчоблоки, ігрові майданчики, пральні. Четверта частина навчальних закладів не забезпечена технологічним обладнанням.

7. Батьки указали на умови, що сприяють створенню комфортного середовища в ДНЗ/ШДС, як-то: наявність сучасного технічного обладнання, посібників, ігор; наповнюваність груп – до 15 дітей; басейн і різноманітні послуги оздоровлюючого та розвивального спрямування.

Розподіл відповідей батьків вихованців на запитання: «Укажіть, що саме Вас не влаштовує в ДНЗ/ШДС?», %

