

Головне управління освіти і науки м. Києва  
КП «Центр моніторингу столичної освіти»

**Аналітична довідка  
за результатами комп'ютерного тестування  
з історії Києва  
учнів 10-х класів  
загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва**

*Довідку підготувала О. С. Горбачова*

Київ  
2011

На виконання наказу Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 21.11.2011 р. №11 «Про організацію та проведення у 2010-2011 навчальному році комп'ютерного тестування опитування учнів 8-х, 9-х, 10-х класів з використанням модуля тестування інформаційно-аналітичної системи моніторингу освіти м. Києва» 24.02.2011 року проведено комп'ютерне тестування з історії Києва. У дослідженні взяли участь 1145 учнів 40 ЗНЗ п'яти районів м. Києва.

Дослідження обумовлено актуальністю вивчення історії рідного краю як засобу конкретизації загальноісторичних подій і активізації пізнавальної діяльності учнів. Зміст тем, пов'язаних з місцевою історією, дає можливість:

- на прикладі історії Києва показати основні тенденції економічного, соціального, політичного і культурного розвитку України
- на основі історичних фактів конкретних подій, явищ, історичних постатей розкрити специфіку розвитку краю
- здійснити порівняльний аналіз подій і явищ місцевої історії з подіями та явищами, що відбувалися на території країни в цілому
- сприяти вихованню патріотичних та державницьких почуттів учнів, розвитку національної свідомості.

Зміст і обсяг історії Києва в курсі історії України визначається, насамперед, вагомістю місцевих подій, історичних постатей, історичних пам'яток в історії держави тощо.

**Мета дослідження** – визначити рівень сформованості історичної компетентності учнів 10-х класів. Компетентнісний підхід передбачає спрямованість освітнього процесу на формування та розвиток базових і предметних компетентностей особистості відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти та Концепції загальної середньої освіти. Дослідженням не передбачалася повна відповідність тематичній структурі чинної програми, проте зміст тесту відповідав її загальному контексту.

**Завдання дослідження:**

1. Дослідити рівень сформованості предметних компетентностей з історії учнів 10-х класів.
2. Виявити навчальні теми, що потребують корегування при повторенні вивченого матеріалу.
3. Визначити валідність інструментарію.

**Очікувані результати:**

1. Учні 10-х класів на достатньому рівні ознайомлені з історією Києва незалежно від вивчення історії України в школі.
2. Учні дізнаються про історичне минуле рідного міста через пам'ятники, споруди культового призначення, назви вулиць, завдяки інтернету, книжкам, фільмам, розповідям батьків та близьких.

Тривалість виконання тесту — 45 хвилин.

## **Результати тестування дають підстави зробити такі висновки:**

1. Учні 10-х класів ознайомлені з історією Києва переважно на достатньому рівні, зокрема середній бал за виконання завдань тесту становив більше ніж середній бал в цілому (7.0) в учнів гімназії НПУ ім. М.Драгоманова, Кловського ліцею №77, СЗШ №105, гімназія №48, СШ №64, СШ №61, СШ №115, ліцей №38, СШ №172, СШ №251, СЗШ №161, СШ №274, СЗШ №248, СШ №12, Гуманітарного ліцею КНУ;
2. Найкраще учні засвоїли теми «Виникнення та розвиток Київської Русі (IX-XII ст.)» (62.5 %) та «Київ у XX ст.» (57.8 %). Гірше сформовані уміння і навички з теми «Київ у складі Російської імперії (кін. XVIII – XIX ст.)» (52.3 %). Імовірно, це пов'язано з великою кількістю історичних пам'яток періоду Давньої Русі порівняно з пам'ятками кінця XVIII – XIX ст. та меншою політизацією періоду IX-XII ст.
3. За результатами тестування отримано інформацію щодо кількості витраченого часу для проходження тесту кожним учнем. При цьому виявлено, що деякі учні не використовують у повному обсязі запланований час для розв'язання завдань. Такі висновки можуть свідчити про:
  1. Відсутність мотивації проходження тесту;
  2. Недотримання вчителями процедури тестування.