

Головне управління освіти і науки м. Києва

Центр моніторингу столичної освіти

Звіт

**за результатами дослідження застосування здоров'язберігаючих технологій
у дошкільних навчальних закладах м. Києва**

Звіт підготувала: *Т.Л.Казиміренко*

Науковий рецензент: завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат психологічних наук, *Н.М.Дятленко*

Літературне редагування: *В.В.Ткаченко*

Програмний супровід виконав *І. Е.Островський*.

Статистичне опрацювання матеріалів підготував *О. М. Губський*.

Київ

2011

Збереження та зміцнення морального, фізичного, психічного здоров'я учнів, формування засад здорового способу життя є пріоритетними завданнями освітніх закладів. Питання збереження здоров'я дітей на сьогодні набуло особливої гостроти. Такі чинники, як збільшення інформаційних навантажень, зростання інтенсивності й емоційної напруги навчального процесу, негативний вплив економічних факторів, погіршення екологічного стану довкілля безумовно позначаються на здоров'ї дітей. Як свідчать реалії сьогодення, стан фізичного та психічного здоров'я дітей і молоді в Україні погіршується.

31 січня 2011 року було проведене моніторингове дослідження застосування здоров'язберігаючих технологій у дошкільних навчальних закладах м. Києва, що мало на меті вивчити умови, засоби збереження та поліпшення здоров'я учасників освітнього процесу, формування в дітей основ здорового способу життя.

У дослідженні взяли участь 12779 батьків дітей старших груп, 551 керівник, 554 вихователя старших груп, 304 психолога дошкільних навчальних закладів м. Києва.

Охоплення ДНЗ м. Києва оздоровчими технологіями.

За результатами дослідження, майже в кожному дитячому закладі використовуються оздоровчі технології. Найчастіше у дошкільних навчальних закладах проводяться оздоровчі технології: загартування, заняття на свіжому повітрі, дихальна гімнастика, вітамінотерапія психогімнастика ходіння по водно-сольовій доріжці.

Медико-профілактичні здоров'язберігаючі заходи в дошкільних закладах.

У більшості дошкільних закладах налагоджені систематичні медичні огляди дітей, створені адміністрацією умови для збереження здоров'я працівників: протягом року для педагогів проводяться зустрічі з лікарями – спеціалістами, діє школа безпеки життєдіяльності.

Батьки загалом задоволені медичними профілактичними оглядами дітей, однак рівень проведення профілактичних щеплень і стоматологічної допомоги не завжди задовольняють.

Психолого-педагогічні технології збереження психічного здоров'я дітей.

Переважає більшість усіх опитаних респондентів визнають соціально-психологічний клімат у дошкільних закладах цілком сприятливим. Дошкільні психологи спрямовують свої зусилля на налагодження ефективної взаємодії між педагогами та батьками, проводяться комунікативні тренінги; надають консультативну, корекційну допомогу новим співробітникам і новоприбулим дітям з метою зменшення негативних впливів адаптаційного періоду.

Майже половина опитаних батьків переконані, що перебування в дитячому закладі сприяє зміцненню здоров'я їхніх дітей. Діти з бажанням відвідують ДНЗ.

Як зміцнюють власне здоров'я педагоги?

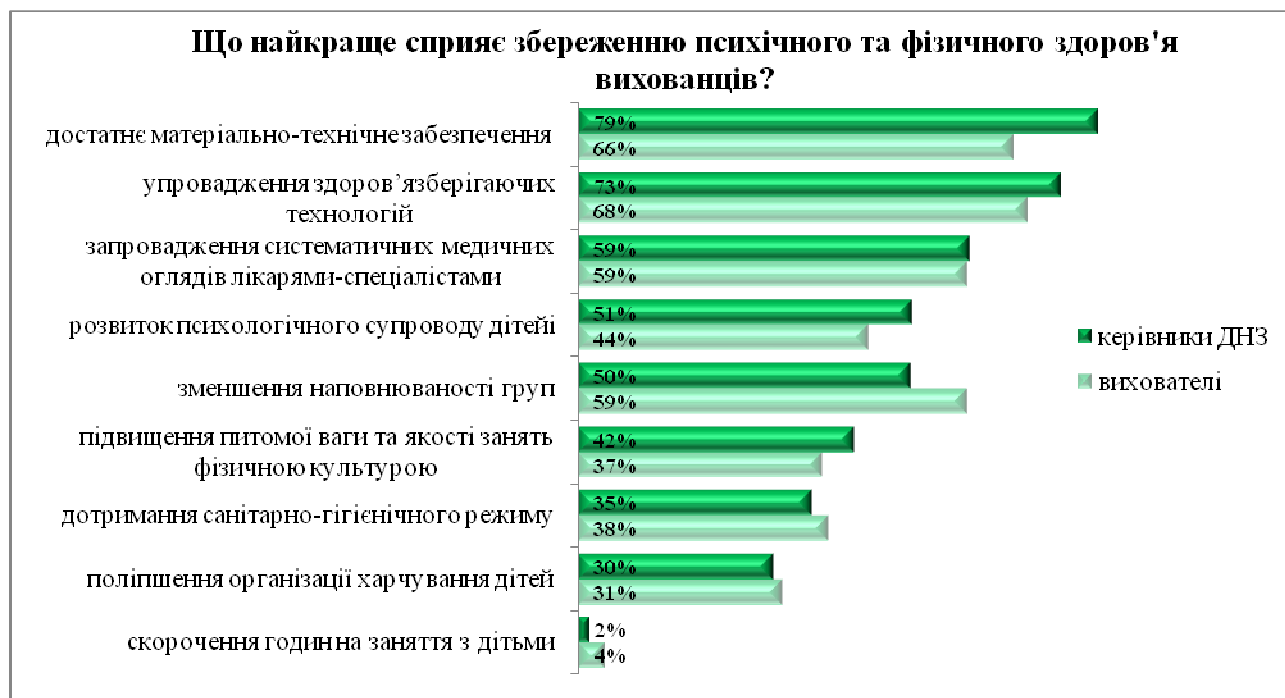
Найчастіше з метою профілактики захворювань педагоги вдаються до відпочинку на природі та раціонального харчування. Заходи, що вимагають значних витрат коштів, часу, енергії практикуються небагатьма педагогами. Хоча серед психологів порівняно з керівниками і вихователями, більший відсоток тих, хто займається фітнесом і аутотренінгом.

Проблемні питання збереження та поліпшення здоров'я учасників освітнього процесу.

Серед питань, які найбільше турбують вихователів і потребують особливої уваги дошкільних психологів, є успішний перебіг адаптації дітей, взаємодія з дітьми з особливими потребами. Не менш актуальними є питання формування у вихованців старших груп культурно-гігієнічних навичок поведіння за столом, користування носовичком, поліпшення якості харчування в дошкільних закладах, матеріально-технічного забезпечення

здоров'язберігаючих технологій, зменшення наповнюваності дошкільних груп, (гістограма 1).

Гістограма 1



Серед причин, які негативно впливають на перебування дітей у дошкільних закладах, на думку більшості батьків, велика наповнюваність груп, відсутність систематичних медичних оглядів і недостатньо якісне харчування.

За результатами дослідження районним управлінням освіти, керівникам дошкільних навчальних закладів і педагогам **рекомендовано:** сприяти матеріально-технічному забезпеченню використання здоров'язберігаючих технологій у дошкільних навчальних закладах, зменшенню наповнюваності дошкільних груп; організувати для педагогів дошкільних закладів науково-практичні та методичні заходи з метою поглиблення їхніх знань щодо здоров'язберегюючих технологій, формування мотивації здорового способу життя у вихованців; відкривати в дошкільних закладах функціональні здоров'язберігаючі приміщення і кабінети; поліпшити організацію харчування в дошкільних закладах