

У київських школах апробується нова система «Тест»

Невдовзі рівень знань столичних школярів визначатимуть за допомогою комп'ютерного тестування. Необхідна матеріально-технічна база у школах Києва для цього вже створена, вважає заступник голови КМДА Віталій Журавський. «У 2008 році працівники Центру моніторингу столичної освіти почали впроваджувати систему вимірювання рівня навчальних здобутків учнів за допомогою модулів автоматизованої системи «Школа». За час реалізації пілотного проекту методистами Центру було створено потужну базу стандартизованих завдань у тестовій формі, що дало змогу протягом 2008-2009 років здійснити низку комп'ютерних досліджень рівня навчальних досягнень з базових предметів: української мови, математики, історії України, географії, біології та хімії», – повідомив він. Окрім цих дисциплін, на 2010 рік заплановане також проведення дослідження з англійської мови. Модулі блоку «Тест» є однією зі складових автоматизованої системи «Школа». Як розповів «Вечірці» заступник директора Центру моніторингу столичної освіти Віталій Лямічев, наразі база тестування з усіх предметів налічує 10 тисяч завдань, при цьому в одному тесті їх дається 10-60. Перевагою такого тестування є те, що комп'ютер дозволяє завантажувати аудіофайли та кольорові малюнки. Проте в комп'ютерному тестуванні неможливо малювати й креслити (наприклад, у завданні з геометрії), самостійно робити позначки на картах (з географії та історії). Головною перешкодою залишається недостатнє комп'ютерне забезпечення у школах. Для повноцінної роботи програми необхідний комп'ютерний клас із встановленими модулями, локальна мережа та підготовлені кадри.

Метод комп'ютерного тестування дає змогу швидко, об'єктивно й ефективно діагностувати результати навчального процесу. Також система дозволяє відстежувати та аналізувати результати тестувань кожного учня, класу, навчального закладу, індивідуальний прогрес школяра. А викладач може побачити, які теми на його уроках учні погано засвоюють. Власне, тестування може застосовуватися не лише для підсумкової атестації, а й для навчання – для цього існують тренувальні тести, у котрих учні можуть звертатися по допомогу до вчителів.

В апробаціях комп'ютерного тестування нині беруть участь близько 80 шкіл у 6 районах Києва, на початку їх було лише 14. У столичній гімназії «Ерудит» комп'ютерне тестування з математики та хімії в 9 і 11 класах цього навчального року проводилося вперше. «Спочатку було пробне тестування, щоб школярі

опанували технологію його виконання: звертали увагу на відведений час, не виходили за межі програми тощо, – розповіла заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії Валентина Кайнова. – У технічному плані діти почуваються вільно, а з методикою тестування вони вже обізнані, адже ми регулярно проводимо власне паперове тестування». За її словами, результати тестування загалом адекватно відображають реальну успішність учнів, а самі тести виховують у них серйозність і відповідальність. «Дітей потрібно готувати до всього, адже деякі з них згодом зіткнуться зі схожими тестуваннями за кордоном», – вважає пані Кайнова.

Утім, можна з упевненістю констатувати, що найближчим часом комп'ютерне тестування не витіснить усне опитування. Хоч тести й дозволяють швидко визначити, чи орієнтується учень у темі, глибину його знань показують лише вичерпні відповіді.