

**Методичні рекомендації для класних керівників 4–х класів
щодо проведення дослідження
«Комунікативні уміння й навички з української мови учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва»**

Дослідження рівня сформованості комунікативних умінь і навичок з української мови учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва відбудеться **25.01.2012 р.** Початок – о **9.30**. Тривалість роботи – 40 хвилин (5 хвилин – організація роботи, 35 хвилин – тестування).

Мета дослідження

- визначити рівень сформованості комунікативних умінь і навичок з української мови учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва;
- виявити чинники, що впливають на формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.

Кожен клас отримує:

- 2 варіанти тестових зошитів;
- анкету для вчителя.

Зошит містить **25** завдань трьох форм різного рівня складності. Тестові завдання відповідають темі та меті дослідження.

- 1-20 завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді.

Зразок виконання завдань

Коли починається навчальний рік?

А у січні

Б у травні

В у вересні

Г у грудні

До уваги вчителів! Учень із чотирьох запропонованих варіантів відповідей вибирає **тільки одну**. Правильну відповідь позначає хрестиком у квадраті, що поруч, **кульковою ручкою з чорним чорного кольору**.

Якщо учень позначив відповідь неправильно, він може виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

А	Б	В	Г
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Таке виправлення не впливатиме на результат.

- Завдання 21-24 закритої форми на встановлення відповідності.

Зразок виконання завдання

Поєднай пору року з її ознакою

Пора року

Характерні ознаки

1 зима

А спека, найдовші канікули

2 весна

Б сніг, Новий рік

3 літо

В проліски, мамине свято

4 осінь

Г фрукти, блакитне небо

Д школа, жовте листя

До уваги вчителів! Учень до кожного рядка з лівого стовпчика, позначеного цифрою, добирає відповідник з правого стовпчика, позначеного буквою. **Один із п'яти відповідників є зайвим.** Свою відповідь записує за зразком:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Останнє 25 завдання закритої форми на встановлення послідовності.

Зразок виконання завдання

Укажи послідовність пір року

А літо
 Б зима
 В весна
 Г осінь

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

До уваги вчителів! Учень повинен встановити послідовність подій у тексті. Правильна відповідь позначається хрестиком на перетині відповідей колонки і рядка у таблиці справа.

Розподіл завдань за темами

Зміст навчального матеріалу	Кількість завдань
Мова і мовлення	2
Звуки і букви	1
Слово	8
Будова слова	1
Речення	3
Текст	1
Частини мови	2
Іменник	4
Прикметник	3
	25

Під час роботи учнів над тестом учитель заповнює анкету.

Наголошуємо, що проведення дослідження «Комунікативні уміння й навички з української мови учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва» не потребує спеціальної попередньої підготовки учнів.