

10. У тексті вислів «не зводячи очей» означає

- А задивитися на щось
- Б зосередити погляд на чомусь
- В не піднімати очей на щось
- Г уважно вглядатися у темряву

11. Головна думка казки така:

- А Злого ніхто не любить.
- Б Світлячок – справжній друг.
- В Скакунець розбив ліхтарик і зізнався в скоєному.
- Г Не може бути щасливий той, хто чинить зло

12. Про випадок, коли скакунець зачепився за камінь, можна сказати так:

- А Що посієш – те й пожнеш.
- Б Ліс багато чому навчить того, хто його любить.
- В Все добре, що добре закінчується.
- Г Хто пізно ходить, сам собі шкодить.

13. Укажи ДВА ТВЕРДЖЕННЯ, які відповідають змісту тексту

- А Світлячок допомагав мешканцям лісу.
- Б Лісові мешканці не любили стрибунця.
- В Камінь був сердитим на мешканців лісу.
- Г Скакунець хотів заплакати, коли мама його похвалила.

14. Укажи ДВІ ПОРАДИ, які можна дати скакунцю

- А Всюди добре, а вдома краще.
- Б Не став пастки іншим, сам у неї потрапиш.
- В Маленька праця краща за велике безділля.
- Г Від правди, як від сонця, рукою не затулишся.

15. Установи ПОСЛІДОВНІСТЬ подій у тексті

- А Скакунець розбив ліхтарик.
- Б Скакунець усвідомлює свою помилку.
- В Світлячок попереджає всіх про небезпеку.
- Г Вечірні зустрічі світлячка з комахами.

|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Установи ВІДПОВІДНІСТЬ між героями тексту та їхньою характеристикою

Герої тексту

- А скакунець
- Б світлячок
- В мама стрибунця
- Г лісові мешканці

Характеристика героїв

- 1 полохливість
- 2 доброзичливість
- 3 мудрість
- 4 дбайливість
- 5 бездумність

|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Кінець тестового зошита

Демонстраційний  
варіант

## Читання та розуміння тексту

4-й клас

Час виконання – 40 хвилин

Місце для штрих-коду

Поради щодо виконання завдань тестового зошита

- Уважно прочитай текст. Дай відповіді на питання до тексту.
- Кожне завдання виконуй спокійно, уважно і не поспішаючи. Ти можеш звертатися до тексту стільки разів, скільки тобі необхідно.
- Якщо якесь завдання буде для тебе незрозумілим, пропусти його та переходь до виконання наступного. Якщо залишиться час, повернися до цього завдання пізніше і спробуй виконати його.
- Постав **РУЧКОЮ** хрестик у квадраті поруч із відповіддю, яку ти вважаєш правильною.
- Якщо ти помилився (помилилася), клітинку з неправильною відповіддю замалюй повністю ручкою ось так: . Таке виправлення не впливатиме на результат.
- Завдання 1 – 12 мають 4 варіанти відповіді, з яких тільки **ОДНА** правильна.
- Завдання 13 – 14 мають 4 варіанти відповіді, з яких **ДВІ** правильні.

Зразок виконання завдання

Коли починається навчальний рік?

- А у січні
- Б у травні

- В у вересні
- Г у грудні

8. У завданні 15 установи послідовність подій. Свою відповідь запиши за зразком.

Зразок виконання завдання

Установи ПОСЛІДОВНІСТЬ пір року

- А зима
- Б осінь
- В літо
- Г весна

|   | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| А | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Б | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| В | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Г | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

9. У завданні 16 до кожного рядка з лівого стовпчика, позначеного буквою, добери відповідник з правого стовпчика, позначеного цифрою. Зверни увагу! **ОДИН** із п'яти відповідників є **ЗАЙВИМ**. Свою відповідь запиши за зразком.

Зразок виконання завдання

Установи ВІДПОВІДНІСТЬ між порами року та їхніми ознаками

Пора року

- А зима
- Б весна
- В літо
- Г осінь

Характерні ознаки

- 1 спека, найдовші канікули
- 2 фрукти, блакитне небо
- 3 сніг, Новий рік
- 4 проліски, мамине свято
- 5 школа, жовте листя

|   | 1                                   | 2                        | 3                                   | 4                                   | 5                                   |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| А | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Б | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| В | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Г | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Не забувай перевіряти виконані завдання.

Зичимо тобі успіхів!

## Світлячок

Щовечора світлячок своїм ліхтариком освітлював стежину, якою ходили мешканці лісу. Метелики, джмелі, павуки – усі дуже раділи з появи світлячка з ліхтариком. А йому теж було приємно робити добро, дарувати комахам радість.

На тій стежині, котру осявав світлячок, лежав гострий камінь. А з віконечка своєї хатинки, що стояла під пеньком, неподалік від каменя, не зводячи очей зі світлячкового ліхтарика, дивився маленький пустун – жучок-скакунець.

– От коли б той ліхтарик погас. Сміху було б! Дядько Джміль, повертаючись додому, зачепився б за гостробокий камінь та й мішок свій із дарунками загубив би. Мені б усе дісталось! А що, коли той ліхтарик погасити?

Він знайшов шматок гуми і змайстрував рогатку. Відчинивши віконце, скакунець стрельнув прями́нічко у ліхтарик світлячка, і той згас.

– Як же мені тепер бути? – засумував світлячок. – Незабаром до своїх осель повертатимуться лісові мешканці. Чи ж втраплять вони обійти той камінь?

А жучок-стрибунець причаївся біля віконця й спостерігає, що з того буде. Навкруги зробилось темно.

– Ой! – раптом чує світлячок чийсь голос.

– Правіше ідіть! – крикнув світлячок.

– Чому ліхтарик не горить? У такій пітьмі додому не доберуся...

Все те чує й жучок-стрибунець.

Світлячок вийшов на стежину і почав усіх попереджати про небезпеку.

– Світлячку, мене чекає мій малий скакунець. Він дуже боязкий, – сказала мати стрибунця. – То я навпрошки пройду. Швидше буде.

– Мамо! Я тобі назустріч вийшов, – гукнув скакунець, потерпаючи зі страху.

– Який же ти у мене розумник ростеш, – похвалила мати. – Пошукаймо мої окуляри. Вони десь біля гостробокого. Не інакше, якийсь бешкетник ліхтарика розбив... Того, хто робить зло іншому, ніхто не любить. Для того й сонечко не так яскраво світить.

– Мамо! – хотів щось сказати стрибунець, та передумав. А мати продовжувала:

– Щоб тому, хто нашого ліхтарика розбив, на день народження подарунків не дарували.

– Мамочко! – вигукнув стрибунець. – Тримай мене. Я боюся. Мене злющий камінь за штанці вхопив!

Стрибунцеві здалося, що капосний камінь ворухнувся й ніби почав з нього глузувати.

– Мамочко! Він кепкує з мене!

– Кепкують з недобрих та злих. Ти ж у мене хороший... Чи не так?

Стрибунець не відповів. Він низенько опустил голову, закліпав очима, дістав з кишені рогатку й простяг її матері:

– Це я розбив нашого ліхтарика. Пробач мені, матусю.

– А хіба може бути щасливий той, хто чинить зло? – запитала мати.

Наступної ночі на пеньку знову стояв усміхнений світлячок і високо тримав крихітного ліхтарика. Він освітлював стежину, а скакунець чатував біля світлячка, щоб ліхтарик більше ніколи не згасав.

За В. Мельником  
(386 слів)

## Завдання до тексту

### 1. Скакунець жив у хатинці, що стояла

А біля рівчака

В біля каменя

Б біля папороті

Г біля стежини

### 2. Скакунець хотів погасити ліхтарик, щоб

А забрати дарунки

Б випробувати рогатку

В посміятися з комах

Г нашкодити світлячкові

### 3. Казка закінчується тим, що

А світлячок тримає ліхтарик

Б скакунець зізнався у скоєному

В камінь ухопив скакунця за штанці

Г скакунець і світлячок освітлюють стежку

### 4. Лісові мешканці раділи світлячку, бо він

А мав ліхтарик

Б роз'яснював дорогу

В зустрічав усіх на стежині

Г показував усім камінь

### 5. Стрибунця названо пустуном, бо він

А був боязким

Б міг бешкетувати

В був ще маленьким

Г змайстрував рогатку

### 6. Скакунець вибіг зустрічати маму, бо

А мама довго не поверталася

Б знав, що накоїв біди для всіх

В хотів допомогти знайти окуляри

Г почув у темряві мамин голос

### 7. Мама похвалила скакунця за те, що він був

А чесним

Б уважним

В безстрашним

Г найрозумнішим

### 8. Після добрих маминих слів скакунець відчув

А сором

Б вдячність

В розгубленість

Г радість

### 9. Скакунець злякався каменя, бо той

А був гострим

В здавався живим

Б був злим

Г почав глузувати