



Інструкція

для керівників ЗНЗ щодо підготовки та проведення моніторингового дослідження рівня сформованості базових хімічних знань учнів 8-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва (II етап)
(тестування учнів відбудеться 11 квітня 2012 року,
тривалість виконання тесту – 45 хвилин, анкетування учнів – 15 хвилин)

Напередодні дослідження:

1. Провести нараду з заступниками директорів з навчально-виховної роботи щодо організації проведення дослідження.
2. Доручити класним керівникам 8-х класів підготувати списки учнів, згідно з якими вони сидітимуть у класах, і покласти ці списки в день проведення тестування в класі на вчительський стіл. Після тестування список учнів класу інструктор залишає директорів школи, для зберігання в школі до отримання результатів дослідження.
3. Поставити заміну уроків так, щоб з 9.00 до 10.30 інструктори, залучені до проведення дослідження, мали можливість організовано провести тестування учнів 8-х класів.
4. Покласти на вчителів, які не викладають хімію, обов'язки інструкторів. Повідомити відповідальному за проведення дослідження методисту РНМЦ прізвища інструкторів і забезпечити їхню присутність під час тестування у 8-х класах.
5. Підготувати класні кімнати, де працюватимуть учні, що беруть участь у тестуванні:
 - учні під час тестування повинні сидіти по двоє (по одному – якщо є така можливість) за партою;
 - перед партами повинен стояти стіл і стілець для інструктора;
 - світловий і температурний режими мають відповідати санітарно-гігієнічним нормам.
6. Пакет з матеріалами дослідження директор отримує в РУО до 10.04.12 р. Пакет не можна відкривати до початку тестування. Відповідальність за збереження матеріалів і цілісність пакета з моменту його отримання покладено на директора загальноосвітнього навчального закладу.

У день тестування:

1. Допускати співробітників ЦНОІМ як спостерігачів за дотриманням технології дослідження.
2. На вчительському столі в кожному класі повинні лежати ножиці та список учнів.
3. О 9.15 директор передає заклеєний пакет інструктору. Якщо в класі є учні з особливими потребами, директор попереджає про це інструктора.
4. О 9.20 класний керівник запрошує учнів до класу й стежить, щоб вони зайняли місця відповідно до заздалегідь підготовленого списку. Класний керівник повідомляє інструктора про те, у якому порядку розсажені учні (де сидить перший за списком учень, під якими номерами сидять учні за першими партами в кожному ряду тощо).
5. Класний керівник після розкриття пакета отримує від інструктора бланк з анкетою для вчителя хімії. Учитель, який викладає хімію в тестованому класі, отримує від класного керівника анкету (заповнену анкету вчитель повертає класному керівникові до 10.30, який о 10.30 віддає її інструктору). Під час тестування учитель хімії **не повинен** перебувати в класі.
6. Після закінчення тестування директор отримує від інструктора заклеєний пакет із матеріалами дослідження.
7. Директор школи доставляє до районного управління освіти заклеєний пакет із матеріалами дослідження в день тестування до **16.00**.