

Методичні рекомендації для вчителів української мови та літератури щодо підготовки учнів 7-х класів до виконання тесту моніторингового дослідження з культури мовлення

Моніторингове дослідження щодо вивчення рівня сформованості вмінь і навичок з культури мовлення учнів 7-х класів відбудеться **18 травня 2011 року**. Одержані за результатами тестування бали не впливатимуть на тематичне чи семестрове оцінювання школярів.

Мета дослідження – одержання об'єктивної інформації про рівень сформованості умінь і навичок з культури мовлення учнів 7-х класів.

Тестування відбудеться в письмовій формі і триватиме 45 хвилин.

Перед початком тестування учень отримає тестовий зошит і бланк відповідей.

Відповіді учень повинен записувати кульковою ручкою з чорнилом насиченого чорного кольору.

Тестовий зошит містить 18 завдань, що спрямовані на перевірку різних рівнів пізнавальних дій.

Тестові завдання складено відповідно до чинної програми з української мови («Українська мова, 5–12 кл.»). Тематично завдання тестового зошита охоплюють навчальний матеріал з культури мовлення, яка є складовою мовної змістової лінії, що вивчається протягом 5-7 класів. Зокрема, добір правильних лексичних одиниць і виправлення помилок у слововживанні, добір і тлумачення фразеологічних одиниць, усунення помилок, які стосуються морфології, утворення правильних форм слова, уміння складати ділові папери редагувати невеликі за обсягом тексти тощо.

У тесті використано завдання закритої форми:

1. З вибором однієї правильної відповіді;
2. На встановлення відповідності.

1. Завдання закритої форми з *вибором однієї правильної відповіді* містить формулювання завдання та чотири варіанти відповіді, з яких тільки **ОДНА** правильна. Правильну відповідь учень повинен вписати до бланка, позначивши її так: .

Приклад завдання:

Укажіть правильно сформульований числовий вираз

А від вісімнадцять цілих семи сотих відняти тринадцять

Б до вісімсот двадцяти семи додати чотири тисяч п'ятдесят

В від п'ятисот сорока дев'яти відняти триста п'ятнадцять

Г до тридцяти сьома додати два мільйони дев'ятсот тисяч

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Завдання *на встановлення відповідності (утворення логічних пар)* складається з основи та низки альтернатив (варіантів відповідей), розміщених у дві колонки. Колонка ліворуч містить перелік вихідних умов (слів, словосполучень, речень), позначених цифрами. До цих умов учень має відшукати відповідь, позначену буквою у другій колонці праворуч. Школярам необхідно порівняти матеріал лівої та правої колонок і утворити правильні логічні пари. **Учень має пам'ятати, що твердженню з лівої колонки відповідає тільки ОДИН варіант відповіді з правої колонки. Одна відповідь у правій колонці завжди залишається зайвою.**

Утворивши логічні пари (цифра – буква), необхідно в таблицях відповідей до завдань у бланку на перетині відповідних колонок (цифра – буква) поставити позначки так: .

Приклад завдання:

Установіть відповідність між запозиченими словами та їхніми українськими відповідниками

Запозичене слово

Український відповідник

1 аргумент

А нагідки

2 монах

Б доказ

3 календула

В чернець

4 біографія

Г правило

Д життєпис

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>