

Методичні рекомендації для вчителів природничого циклу щодо підготовки учнів 8-х класів до виконання тесту моніторингового дослідження з екології

Дослідження рівня сформованості екологічного мислення учнів 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва відбудеться 20 травня 2011 року. Бали, одержані за результатами тестування, не впливатимуть на тематичне чи семестрове оцінювання школярів.

Мета дослідження – одержання об'єктивної інформації про рівень сформованості екологічного мислення учнів 8-х класів.

Тестування відбудеться в письмовій формі і триватиме 45 хвилин.

Перед початком тестування учень отримає тестовий зошит.

Відповіді учень має записувати тільки кульковою ручкою насиченого чорного кольору в тестовому зошиті.

Тестовий зошит містить фрагменти науково-популярних текстів, до кожного з яких складено завдання.

Усього в тестовому зошиті три тексти та 20 завдань, що перевіряють різні рівні пізнавальних дій.

У тесті використано завдання однієї форми.

Завдання з *вибором однієї правильної відповіді* містить формулювання завдання і чотири варіанти відповіді, з яких тільки ОДНА правильна. Правильну відповідь учень має позначити поряд із завданням так .

Якщо учень позначив відповідь неправильно, він може виправити її, замалювавши попередню позначку, та поставивши нову.

Зразки завдань:

Як відомо, водяна товща Чорного моря складається з неоднорідних шарів, які майже не перемішуються. Верхній шар – «живий»: звичайна вода, в якій мешкають морські організми. Нижній шар – «мертвий»: він містить сірководень у розчиненому вигляді, концентрація якого настільки велика, що нижче 120–200 метрів у Чорному морі життя майже немає. Але наявність сірководню – це не єдина проблема зменшення видового складу морських тварин.

1. Укажіть головну причину зменшення видового складу тварин у прибережній зоні Чорного мор

А високий рівень антропогенного впливу

В зниження температури води

Б підвищення температури води

Г підвищення солоності води

2. Укажіть, які організми називають “Легенями Світового океану”



А



Б

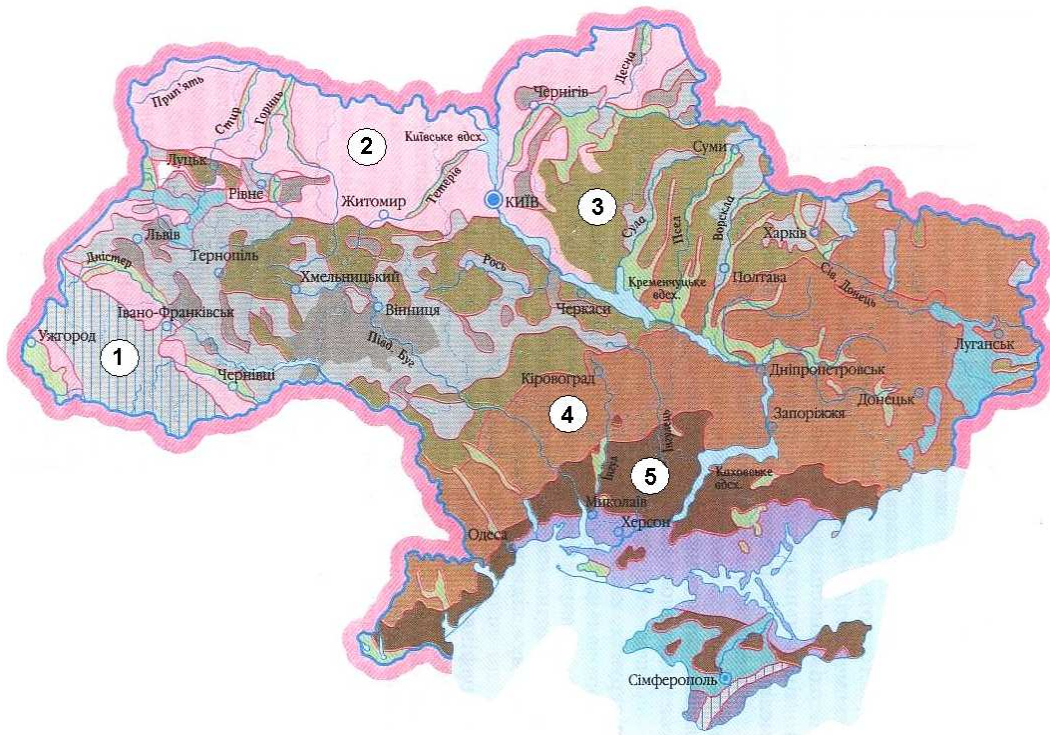


В



Г

3. Укажіть цифру на карті, що відповідає розміщенню дерново-підзолистих ґрунтів



А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5