

**Методичні рекомендації для вчителів історії щодо підготовки учнів  
11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва  
до проведення дослідження рівня сформованості знань,  
умінь і навичок з історії України**

Дослідження рівня сформованості знань, умінь і навичок з історії України учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів відбудеться 10 листопада 2011 року. Початок роботи — о 9.30. Тривалість роботи — 45 хвилин.

**Мета дослідження:**

- визначити відповідність знань, умінь і навичок з історії України учнів 11-х класів вимогам навчальних програм;
- оцінити рівень досягнень з історії України випускників базової школи.

Для роботи учень отримує такі матеріали:

- тестовий зошит;
- бланк відповідей.

**Бланк відповідей та анкету учень заповнює тільки кульковою ручкою насиченого чорного кольору.**

Для кожного класу буде запропоновано 2 варіанти тестових зошитів. Тестовий зошит містить 27 завдань трьох форм різних рівнів складності:

- 21 завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді;

**Приклад завдання**

Укажіть прізвище першого президента Української академії наук

- А В. Винниченко
- Б М. Грушевський
- В В. Вернадський
- Г А. Кримський

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

- три завдання закритої форми на встановлення відповідності;

**Приклад завдання**

Установіть відповідність між політичними діячами та інституціями, які вони очолювали

Діячі	Інституції
1 М.Грушевський	А Директорія
2 П.Скоропадський	Б Центральна Рада
3 В. Винниченко	В Гетьманат
4 Є. Петрушевич	Г РНК УСРР
	Д ЗУНР

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- три завдання закритої форми на встановлення послідовності.

### *Приклад завдання*

Установіть хронологічну послідовність історичних процесів

- А індустріалізація
- Б «воєнний комунізм»
- В українізація
- Г колективізація

*Зразок позначення правильної відповіді на бланку:*

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### **Розподіл завдань за темами**

№ з/п	Назви навчальних тем	Кількість завдань
<b>1.</b>	Україна в першій світовій війні (1914-1918)	4
<b>2.</b>	Українська революція (1917-1920)	5
<b>3.</b>	Україна в умовах НЕПу (1921-1929)	4
<b>4.</b>	Радянська модернізація України (1929-1938)	5
<b>5.</b>	Західноукраїнські землі (1921-1938)	4
<b>6.</b>	Україна в Другій світовій війні (1939-1945)	5
<b>Усього:</b>		<b>27</b>