



## Методичні рекомендації

### для вчителів біології, географії, хімії щодо підготовки учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва до проведення моніторингового дослідження «Рівень сформованості екологічного мислення учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»

Дослідження відбудеться **24 квітня 2014 року**.

Початок роботи – о **9.30**.

Тривалість дослідження – **45 хв**.

**Мета дослідження** – одержання об'єктивної інформації про рівень сформованості екологічного мислення учнів 9-х класів.

Для роботи учень отримує тестовий зошит, у який після виконання кожного завдання він вписує відповідь.

На першій сторінці тестового зошита вміщена інструкція щодо виконання завдань та подання відповідей.

**Відповіді у тестовому зошиті учень вписує тільки кульковою ручкою з чорнилом насиченого чорного кольору.**

Для кожного класу буде запропоновано два варіанти тестових зошитів.

Тестовий зошит містить фрагменти науково-популярних текстів, до кожного з яких складено завдання.

Усього в тестовому зошиті три тексти та 22 завдання, що перевіряють різні рівні пізнавальних дій.

У тесті 21 завдання з вибором однієї правильної відповіді, 1 завдання відкрите з короткою відповіддю.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді містять формулювання завдання і чотири варіанти відповіді, з яких тільки **ОДНА** правильна. Правильну відповідь учень має позначити поряд із завданням хрестиком.

Якщо учень позначив відповідь неправильно, він може виправити її, замалювавши попередню позначку, та поставивши нову.

Відповіді учнів перевіряє комп'ютерна програма, тому їх потрібно вписувати акуратно.

#### **Зразки завдань:**

*Як відомо, водяна товща Чорного моря складається з неоднорідних шарів, які майже не перемішуються. Верхній шар – «живий»: це вода, в якій мешкають морські організми. Нижній шар – «мертвий»: він містить сірководень у розчиненому вигляді, концентрація якого настільки велика, що нижче 120–200 метрів у Чорному морі життя майже немає. Але наявність сірководню – це не єдина проблема зменшення видового складу морських тварин.*

**1.** Укажіть головну ознаку, що пояснює назву нижнього шару Чорного моря

**А** високий вміст морських організмів

**В** зниження температури води

**Б** підвищення температури води

**Г** високий рівень сірководню

2. Укажіть, які організми називають «Легенями Світового океану»



А

Б

В

Г

3. Укажіть літеру, що вказує на річку, стоки якої приносять найбільше забруднених речовин у Чорне море



А  
 Б  
 В  
 Г

У відкритому завданні учень, після розгляду рисунка, робить необхідні підписи. Таке завдання перевіряє екзаменатор, тому підписи учні повинні уписувати чітко і зрозуміло (друкованими літерами).

**Приклад завдання:**

4. Підпишіть усі елементи колообігу води в природі

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



Згідно завдань дослідження, учителі біології, географії, хімії, які викладають у досліджуваному класі, під час дослідження відповідатимуть на запитання анкет.

Якщо вчитель у тестованому класі викладає два предмети, він заповнює дві анкети.