

**Методичні рекомендації для вчителів англійської мови
щодо підготовки учнів 10-х класів
до виконання тесту моніторингового дослідження з англійської мови**

Моніторингове дослідження «Рівень сформованості мовленнєвої компетенції з англійської мови учнів 10-х класів ЗНЗ м. Києва» відбудеться **7 листопада 2012 року**.

Мета дослідження – одержання об'єктивної інформації про рівень сформованості мовленнєвої компетенції з англійської мови учнів 10-х класів.

Тестування відбудеться в письмовій формі і триватиме 45 хвилин. Перед початком тестування учень отримає тестовий зошит і бланк відповідей.

Відповіді учень повинен записувати в бланку відповідей кульковою ручкою з чорнилом насиченого чорного кольору.

Для кожного класу буде запропоновано 2 варіанти тестових зошитів.

Тестовий зошит містить 25 завдань, що спрямовані на перевірку різних рівнів пізнавальних дій.

Тестові завдання складено відповідно до чинної програми з англійської мови («Іноземна мова, програма для ЗНЗ, 5–9 класи»). Розподіл завдань за навчальними темами та рівнем складності подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл завдань за навчальними темами

Зміст навчального матеріалу	Кількість завдань	Кількість завдань за рівнем складності		
		легкі	оптимальні	складні
1. Лінгвістичні компетенції	21	6	15	0
2. Читання з розумінням	4	0	0	4
Усього	25	6	15	4

Перелік підтем, із яких оцінюються основні знання, уміння і навички

- Past Tenses (active and passive);
- Future Tenses;
- Gerund and Infinitive;
- Modal Verbs;
- Sequence of Tenses;
- Present Tenses Referring to Future Events;
- Adverbs Either/Too, So/Neither

У тесті використано завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді, а також завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

1. Завдання закритої форми з **вибором однієї правильної відповіді** містить формулювання завдання та чотири варіанти відповіді, з яких тільки **ОДНА** правильна. Правильну відповідь учень повинен вписати до бланка, позначивши її так:

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

	A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

УВАГА! Якщо учень позначив у бланку відповідь неправильно, то він може виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову.

Зразок виправлення відповіді на бланку:

	A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Приклади завдань:

Every morning Tom _____ at 7 o'clock.

A wakes up

C wake up

B is waking up

D is waked up

If you feel sick you should call a _____.

A doctor

C fireman

B policeman

D foreman

2. Виконуючи завдання **відкритої форми з короткою відповіддю**, учні повинні прочитати текст і доповнити речення, розміщені після нього, одним або декількома словами. Відповіді потрібно вписати в бланк відповідей у спеціально відведеному полі. Такі завдання перевірятимуться екзаменатором вручну, оскільки в цьому випадку можливі варіації правильної відповіді.

Приклад завдання:

Ann: "I think you should leave, Mike.

Ann told Mike _____

У цьому завданні допускаються декілька варіантів відповіді (будь-який з цих варіантів вважатиметься правильним):

1. that he should leave

2. to leave

3. (that) she thought he had to leave

УВАГА! Якщо учень записав у бланку відповідь неправильно, то він може виправити її у спеціально відведеному місці для виправлення помилкової відповіді згідно з інструкцією, уміщеною в бланку відповідей.