

**Методичні рекомендації для вчителів української мови та літератури
щодо підготовки учнів 9-х класів
до виконання тесту моніторингового дослідження з української мови**

Моніторингове дослідження щодо вивчення рівня сформованості знань, умінь і навичок з української мови учнів 9-х класів відбудеться **15 березня 2012 року**.

Мета дослідження – одержання об'єктивної інформації про рівень сформованості знань, умінь і навичок з української мови учнів 9-х класів.

Тестування відбудеться в письмовій формі і триватиме 45 хвилин.

Перед початком тестування учень отримає тестовий зошит і бланк відповідей.

Відповіді учень повинен записувати в бланку відповідей кульковою ручкою з чорнилом насиченого чорного кольору.

Для кожного класу буде запропоновано 2 варіанти тестових зошитів.

Тестовий зошит містить 29 завдань, що спрямовані на перевірку різних рівнів пізнавальних дій.

Тестові завдання складено відповідно до чинної програми з української мови («Українська мова, 5–12 кл.»). Розподіл завдань за навчальними темами та рівнем складності подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл завдань за навчальними темами

Зміст навчального матеріалу	Кількість завдань	Кількість завдань за рівнем складності		
		легкі	оптимальні	складні
1. Орфографія	15	4	8	3
2. Синтаксис і пунктуація	14	5	7	2
Усього	29	9	15	5

Перелік підтем, з яких оцінюються основні знання, уміння і навички

1. Орфографія:

- правопис літер, що позначають ненаголошені голосні;
- спрощення в групах приголосних;
- правила вживання м'якого знака;
- правила вживання апострофа;
- подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків;
- правопис префіксів;
- правопис власних назв;
- написання слів іншомовного походження;
- основні правила переносу слів з рядка в рядок;
- написання складних слів.

2. Синтаксис і пунктуація:

- тире між підметом і присудком;
- прикладка як різновид означення;
- порівняльний зворот;
- речення з однорідними членами;
- речення зі звертаннями;
- речення із вставними словами;
- речення з відокремленими членами;
- складносурядне речення;
- складнопідрядне речення.

У тесті використано завдання закритої форми:

1. З вибором однієї правильної відповіді.
2. На встановлення відповідності.

1. Завдання закритої форми з *вибором однієї правильної відповіді* містить формулювання завдання та п'ять варіантів відповіді, з яких тільки **ОДНА** правильна. Правильну відповідь учень повинен вписати до бланка, позначивши її так:

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

А	Б	В	Г	Д
		×		

УВАГА! Якщо учень позначив у бланку відповідь неправильно, то він може виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову.

Зразок виправлення відповіді на бланку:

А	Б	В	Г	Д
✖		×		

Приклади завдання:

Укажіть рядок, усі слова якого написано правильно

- А стислий, розпорядник, зпересердя
- Б зпопелити, сформований, схвальний
- В неспроста, безсистемний, стихнути
- Г схибити, растулити, спантеличений
- Д бесхитрісний, стоптаний, розсада

Укажіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку

- А Як тяжко жити в ті похмурі дні, коли нема де серцю відпочити.
- Б Дзвенять німою тугою ліси, коли їх ніч тремтливо обнімає...
- В У ті давні часи, коли йде наше оповідання долина не була поросла лісом.
- Г Приємно послухати казку про гори, коли мчиш отак степом рівним.
- Д Почало смеркатися, коли з-за пагорба повільно виповзла чорна хмара.

2. Завдання *на встановлення відповідності (утворення логічних пар)* складається з основи та низки альтернатив (варіантів відповідей), розміщених у дві колонки. Колонка ліворуч містить перелік вихідних умов (слів, словосполучень, речень), позначених цифрами. До цих умов учень має відшукати відповідь, позначену буквою у другій колонці праворуч. Школярам необхідно порівняти матеріал лівої та правої колонок і утворити правильні логічні пари. **Учень має пам'ятати, що твердженню з лівої колонки відповідає тільки ОДИН варіант відповіді з правої колонки. Одна відповідь у правій колонці завжди залишається зайвою.**

Утворивши логічні пари (цифра – буква), необхідно в таблицях відповідей до завдань у бланку на перетині відповідних колонок (цифра – буква) поставити позначки так:

Приклад завдання:

Установіть відповідність між розділовими знаками та складносурядними реченнями, між частинами яких ці знаки треба ставити (розділові знаки пропущено)

Розділовий знак

Приклад речення

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 кома | А Найменший шелест або стук і моє серце падає і завмирає. |
| 2 немає розділових знаків | Б А падолист гуде дзвенить і всі стежки тепер лежать у золоті листу. |
| 3 тире | В Удалині хиталися дерева і синів задуманий прибій. |
| 4 крапка з комою | Г Климко прокинувся від холодної роси що впала йому на босі ноги.
Д Накрив очі осокою а ніженьки китайкою а в головах ворон кряче... |

Зразок позначення правильної відповіді на бланку:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>