

**Методичні рекомендації для класних керівників 4–х класів
щодо проведення моніторингового дослідження
«Рівень сформованості знань, умінь і навичок з математики
учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва»**

Моніторингове дослідження відбудеться **18.12.2012 р.**

Початок – о **9.30**.

Тривалість роботи – 40 хвилин (5 хвилин – ознайомлення учнів з інструкцією виконання тестових завдань зошита, 35 хвилин – тестування).

Мета дослідження:

- визначити рівень сформованості знань, умінь і навичок з математики учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва;
- вивчити чинники, які впливають на формування математичних знань, умінь і навичок учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва.

Учніам буде запропоновано два варіанти тестових зошитів.

Класний керівник отримає анкету.

Зошит містить **19** завдань трьох форм різного рівня складності.

Завдання **1 – 16** закритої форми з вибором однієї правильної відповіді.

Зразок виконання завдань

Укажи найбільше число

А 5

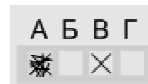
В 2

Б 9

Г 4

До уваги вчителів! Учень вибирає *тільки один* варіант відповіді серед 4-х запропонованих. Вибрану відповідь позначає хрестиком у квадраті поруч *кульковою ручкою з чорнилом чорного кольору*.

Якщо учень позначив відповідь неправильно, він може виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



Завдання **17, 18** закритої форми на встановлення відповідності.

До уваги вчителів! Учень до кожного рядка з лівого стовпчика, позначеного цифрою (1-4), добирає відповідник з правого стовпчика, позначеного буквою (А-Д). Для полегшення виконання даних завдань учневі дозволяється з'єднувати відповідники лінією. **Один із п'яти відповідників є зайвим.** Свою відповідь учень записує за зразком.

Зразок виконання завдань

Поєднай назву одиниці вимірювання величини з її позначенням

Одиниці вимірювання

Позначення

1 кілометр

А ц

2 хвилина

Б км

3 центнер

В хв

4 сантиметр

Г дм

Д см

	А	Б	В	Г	Д
1		☒			
2			☒		
3	☒				
4					☒

Завдання 19 закритої форми на встановлення послідовності.

До уваги вчителів! Учень установлює правильну, на його думку, послідовність.
Результат виконання завдання записує за зразком.

Зразок виконання завдання

Розташуй одиниці вимірювання часу в порядку спадання

А хвилина

Б доба

В година

Г секунда

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Під час тестування учні мають можливість користуватися чернеткою, розміщеною на останній сторінці тестового зошита.

Розподіл завдань за навчальними темами

Зміст навчального матеріалу	Кількість завдань
1. Трицифрові числа та дії над ними. Узагальнення та систематизація	3
2. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове	2
3. Письмове множення і ділення двоцифрових чисел на двоцифрові	2
4. Усна та письмова нумерація багатоцифрових чисел	3
5. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел	1
6. Вирази	1
7. Величини	4
8. Задачі	3
	19

Під час роботи учнів над завданнями тесту учитель відповідає на запитання анкети, не втручаючись у роботу дітей.