



**Методичні рекомендації
для вчителів хімії щодо підготовки учнів 11-х класів ЗНЗ м. Києва
до проведення моніторингового дослідження
«Рівень готовності випускників ЗНЗ м. Києва до проходження ЗНО з хімії»**

Дослідження відбудеться **16 жовтня 2013 року**.

Початок роботи – о **9.30**.

Тривалість дослідження – **60 хв**.

Дослідження проходитиме в декілька етапів (таблиця 1).

Таблиця 1

Розподіл часу за етапами роботи

Вид роботи	Тривалість (хв)	
Робота з тестовим зошитом і заповнення бланка відповідей	45	9.30 – 10.15
Заповнення анкети	15	10.15 – 10.30
Усього	60	

Мета дослідження – дослідити рівень підготовленості учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва до проходження ЗНО з хімії.

Для роботи учень отримує такі матеріали:

- тестовий зошит;
- бланк відповідей з анкетною на зворотньому боці.

На першій сторінці тестового зошита вміщена інструкція щодо виконання завдань та заповнення бланка відповідей.

У тестовому зошиті подано таблиці «Періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва», «Розчинність основ, кислот, амфотерних гідроксидів і солей у воді», «Ряд активності металів».

Тестовий зошит, бланк відповідей та анкету учень заповнює тільки кульковою ручкою з чорнилом насиченого чорного кольору.

Для кожного класу буде запропоновано два варіанти тестових зошитів.

Тестовий зошит містить 20 завдань.

Тест сформований із завдань різних форм, які спрямовані на перевірку різних когнітивних рівнів (таблиця 2).

Таблиця 2

Розподіл завдань за формами та когнітивними рівнями для одного варіанта тесту

Когнітивний рівень	Форма завдання			
	Закрите з вибором однієї правильної відповіді	Завдання на відповідність (логічні пари)	Завдання на послідовність	Відкритої форми
Знання. Застосування	6	1	–	1
Оцінювання. Аналіз	2	2	–	3
Синтез	2	–	3	–

Приклади завдань тесту не надаються, оскільки вони аналогічні тим, що використовуються в тестових зошитах з хімії під час зовнішнього незалежного оцінювання.